



POTI UČENJA

Dnevi evropske
kulturne dediščine
2024 na OŠ VITANJE

Pritisnite **Esc** za zapiranje celozaslonskega načina

Namen dogodka

Namen Dnevov evropske kulturne dediščine je ozaveščanje učencev o pomenu kulturne dediščine. Ti dnevi spodbujajo sodelovanje in povezovanje med različnimi institucijami ter posamezniki, kar pripomore k ohranjanju identitete in tradicije.



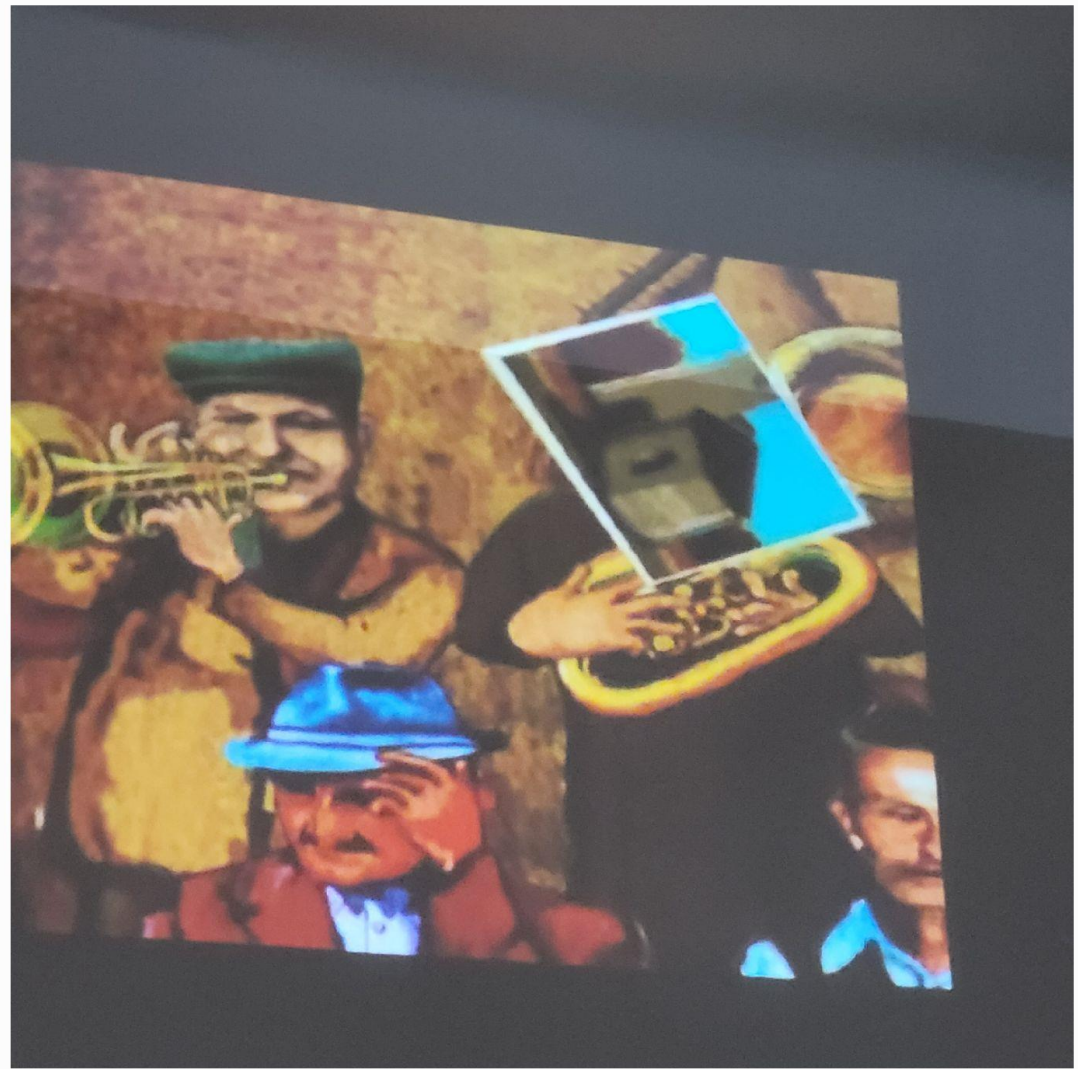
Pomen kulturne dediščine

Kulturna dediščina je ključna za razumevanje naše preteklosti in oblikovanje prihodnosti. Ponuja vpogled v zgodovino, običaje in vrednote družbe, s čimer krepi našo identiteto in pripadnost.



Poti učenja

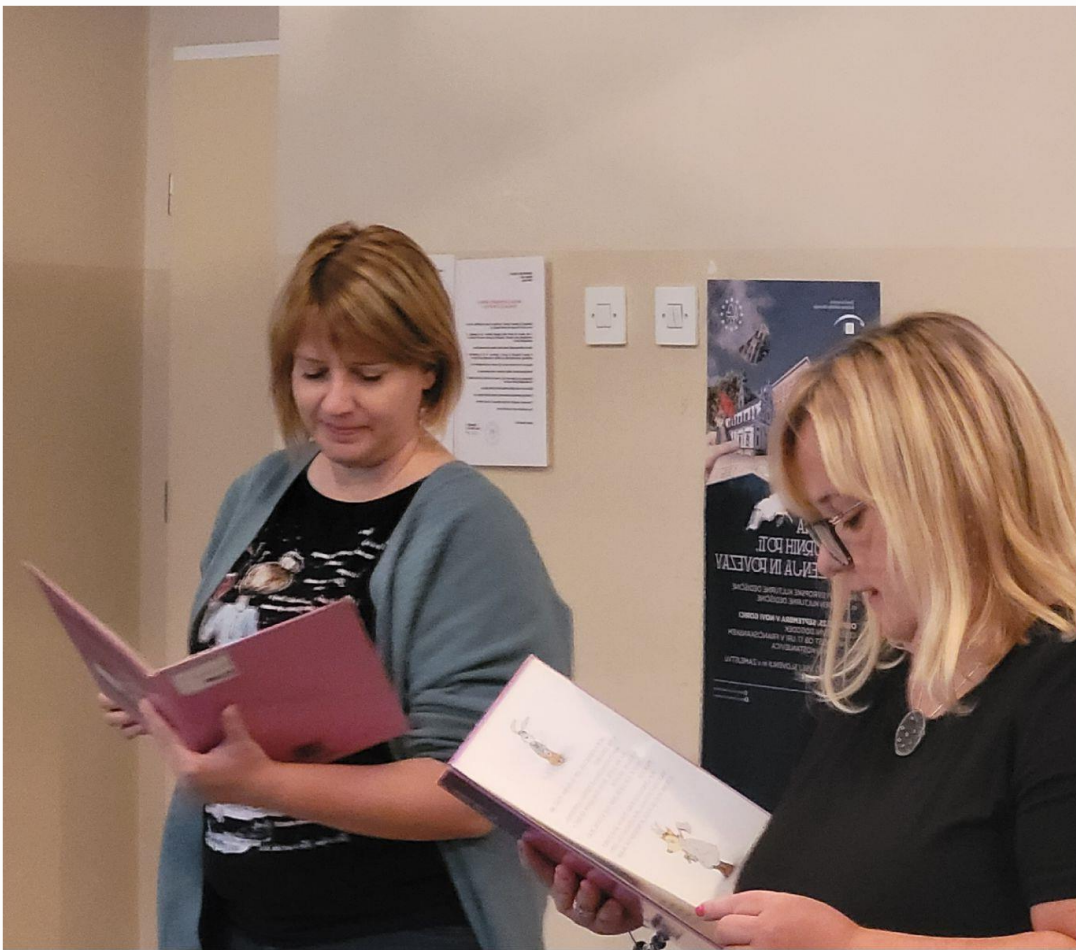
Koncepcija poti učenja nam predstavlja priložnost, da raziščemo našo kulturno dediščino in njene učne vrednosti v širšem pomenu. To ni le fizična pot, temveč mreža povezav in idej, ki oblikujejo našo izkušnjo učenja.



Definicija poti učenja

Poti učenja se nanašajo na povezave, ki jih ustvarjajo učenci v procesu raziskovanja kulturne dediščine. Te poti niso zgolj geografske, temveč vključujejo tudi ideje, vrednote in zgodbe, ki nas povezujejo s preteklostjo.







Pomembnost konceptualnih poti

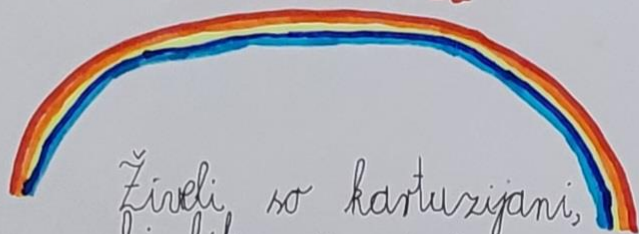
Konceptualne poti so ključne za razumevanje našega okolja in kulturne identitete. Pomagajo učencem, da se povežejo z zgodovino ter razvijajo kritično mišljenje in empatijo do različnih kultur.

Učni predmeti in dediščina

Vključevanje dediščine v učne predmete oblikuje močnejšo vezi med učenci in njihovim okoljem. Skozi raziskovanje kulturne dediščine se učenci naučijo ceniti identiteto skupnosti.

Prezi

MENIŠKA PESEM



Živeli so kartuzijani,
ki bili so mimi.
Jedli so ribe,
ki so bile bele.

V Kartuziji živeli so menihi.

MENIŠKA ŽGODBA

Menihi so živeli v tisi
in so se učili.

Radi so brali
in pesmi pisali.

Radi so imeli vrt
tudi želišča so imeli,
kato dobro pamet so imeli.

Radi so lončarili
in prebvalce pridobili
Radi so lovili
in se kmetiji posvetili.

Opis šole

Osnovna šola Vitanje se nahaja v slikovitem okolju, ki spodbuja učenje in raziskovanje. Učitelji in učenci se aktivno vključujejo v projekte, ki raziskujejo lokalno zgodovino, kulturo in naravno dediščino, kar prispeva k bogatemu učnemu okolju.

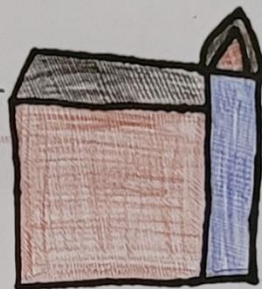


ŽIVLJENJE MENIHOV

Zdani stari še
vedno čepetajo
o življenju tehnik, ki
boja slavijo.

Molitev delo imo
duša moč.
so ustvarjali
njih vsako moč.

tam dragega se
ostre tih se
zibljaj, spomin
na davek po
svetosti
pojejo



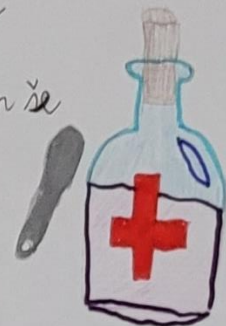
Luka Klemenč
5.B OŠ VITANJE

Žička kartuzija

V Žički kartuziji je
manirino, ker nam
zgodbe govorijo in tam še
umeraj cerkev in vidovi
stojijo.

Tam rastline so vzgajali,
da zdravila so lahko
maredili.

Ter ta kraj nabit
s pozitivno energijo, mi njih
tudi kristali se dolijo.



Lili Savkovič, 5B
Osnovna Šola Vitanje

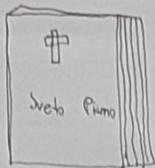
Identiteta šole in okolja

Identiteta osnovne šole Vitanje je tesno povezana z lokalno kulturo in dediščino. Sodelovanje z lokalnimi skupnostmi in kulturnimi ustanovami krepi občutek pripadnosti ter omogoča učencem, da bolje razumejo in cenijo svojo kulturno ozadje.



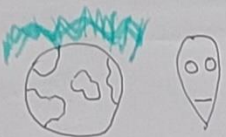
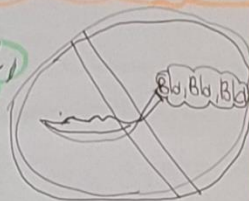
KDO SO MENIHI?

Na visokih gorah, v samoti,
Menihi tiho molijo.
Skrivajo modrost v tišini,
V srcu mir najdejo.



Zvonovi v stolpih pojejo,
molitev se v oblakih izgubi,
menihi v tišini živijo,
Skozi čas modrost prihitijo.

V samostanu skrivajo znanje,
Porčujemo v molku,
V tišini srca odpirajo,
Skozi večnost vodijo.

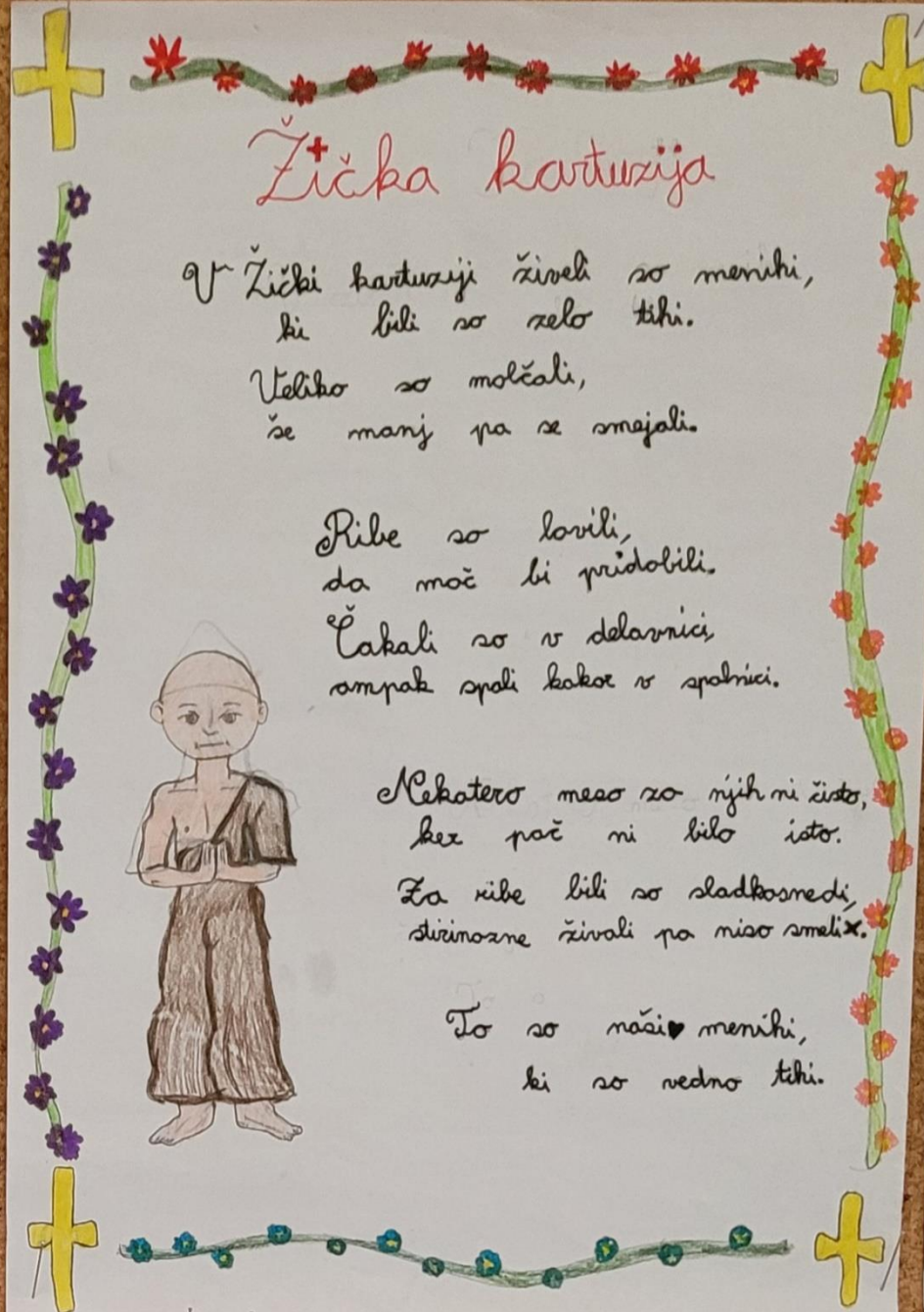


Menihi v tišini so močni,
Modrost Sveta najdejo,
V molitvi najdejo vir,
Za srca večnosti min.

Aljaž Štebinc, 7.a, 12 let, OŠ Vitanje

Ilona Loznik, 7.a, 12 let, OŠ Vitanje

??



Žička kartuzija

Žički kartuziji živeli so menihi,
ki bili so zelo tihi.
Veliko so molčali,
še manj pa se smejali.

Ribe so lovili,
da moč bi pridobili.
Čakali so v delavnici
ampak spali kakor v spalnici.



Nekatero meso so njih ni žisto,
bez pač ni bilo isto.

Za ribe bili so sladkosmedi,
stirnosne živali pa niso smeli.

To so naši menihi,
ki so vedno tihi.

VLARA SLIVNAR, 6.a, 11 let, OŠ Vitanje

li Savkovič, 5B
na Šola Vitanje

MENTHA
MIHA

ŽIČKA KARTUZI



Mreženje in povezave

Mreženje v izobraževanju igra ključno vlogo pri povezovanju učencev, učiteljev in skupnosti. S povezovanjem lahko učenci razširijo svoje obzorje in pridobijo dragocene informacije ter izkušnje iz lokalnega okolja.

Vloga mreženja v izobraževanju

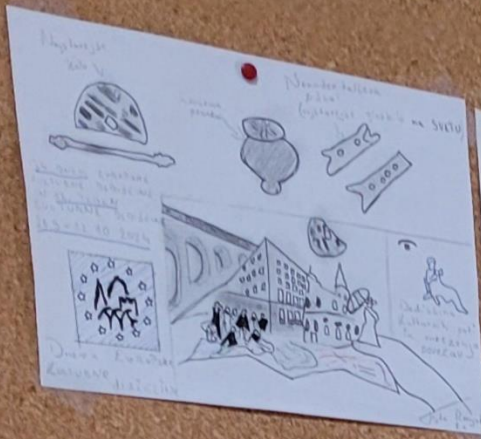
Mreženje omogoča izmenjavo znanja in praks med učitelji in učenci. Vključuje sodelovanje različnih ustanov in skupnosti, kar bogati izobraževalni proces in spodbujanje inovacij.





Povezovanje z lokalno kulturo

Povezovanje izobraževanja z lokalno kulturo krepi identiteto šole. Učenci se učijo o dediščini in vrednotah skupnosti, kar povečuje njihov občutek pripadnosti.



DEDIŠČINA KULTURNIH POTI, MREŽENJA IN POVEZAV

34. DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE in 12. TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE

ODPRTIJE 25. SEPTEBRA V NOVI GORICI
CELODNEVNI DOGODEK
SLOVESNOST OB 17. URI V FRANČISKANSKEM SAMOSTANU KOSTANJEVICA

DOGODKI PO VSEJ SLOVENIJI in v ZAMEJSTVU
28. 9.-12. 10. 2024

Kaj vem o zgodovini moje šole?
5.b

260 LET OŠ VITANJE

Šola leta 1997/1998 je praznovala 260 let obstoja. To je velika obletnica, ki jo praznujemo skupaj s starši, učenci in zaposlenimi. Obletnica nam omogoča, da se spomnimo na vse, kar smo do sedaj ustvarili in doživeli. Šola leta 1997/1998 je bila prva šola, ki je imela lastno hišo. Šola leta 1997/1998 je bila prva šola, ki je imela lastno hišo. Šola leta 1997/1998 je bila prva šola, ki je imela lastno hišo.

VITANJE

Komunosti
Vitamje so vsi, ki so na naši šoli. To so učenci, starši, zaposleni, učitelji, strokovnjaki, ki delajo na naši šoli. Vitamje so vsi, ki so na naši šoli. To so učenci, starši, zaposleni, učitelji, strokovnjaki, ki delajo na naši šoli.

Potrebščina
Vitamje so vsi, ki so na naši šoli. To so učenci, starši, zaposleni, učitelji, strokovnjaki, ki delajo na naši šoli.

260 LET OŠ VITANJE

Pot n' soló
Vitamje so vsi, ki so na naši šoli. To so učenci, starši, zaposleni, učitelji, strokovnjaki, ki delajo na naši šoli.

Sola mlábo
Vitamje so vsi, ki so na naši šoli. To so učenci, starši, zaposleni, učitelji, strokovnjaki, ki delajo na naši šoli.

Benka/rimske in cicubani mlábo
Vitamje so vsi, ki so na naši šoli. To so učenci, starši, zaposleni, učitelji, strokovnjaki, ki delajo na naši šoli.

Zaključek in prihodnje priložnosti

razumevanje, kako dediščina vpliva na življenje v šoli. Šola ima priložnosti, da se vključuje v različne projekte in aktivnosti, ki so povezane s dediščino.



Evropskega open monumentlandgen
Dni evropskega kulturne dedičstva
Evropskega Dni evropskega kulturne dedičstva
Jornadas Europeas do Património
Europejskie Dni Dziedzictwa
Եվրոպական ժառանգության օրեր
Dni evropskega kulturne dedičstva



Snovna in nesnovna dediščina

Dediščina se deli na snovno in nesnovno, pri čemer vsaka oblika igra ključno vlogo v oblikovanju naše identitete in razumevanja kulturne zgodovine.



Pomen snovne dediščine

Snovna dediščina vključuje fizične objekte, kot so stavbe, spomeniki in umetniški dela. Ta dediščina nam omogoča vpogled v zgodovinske okoliščine in kulturo, ki so oblikovale naše okolje.



Pomen nesnovne dediščine

Nesnovna dediščina vključuje tradicije, jezike, obrede in znanje, ki se prenaša iz generacije v generacijo. To bogati našo kulturno izkušnjo in krepi skupnosti.



Učni predmeti in dediščina

Vključevanje dediščine v učne predmete oblikuje močnejšo vezi med učenci in njihovim okoljem. Skozi raziskovanje kulturne dediščine se učenci naučijo ceniti identiteto skupnosti.



Vključevanje dediščine v kurikulume

Dediščina je ključna sestavina učnih načrtov, saj povezuje znanje z lokalnim okoljem. Učitelji spodbujajo učence, da raziskujejo zgodovinske točke in kulturne tradicije, s čimer se krepi zavedanje o identiteti. Pomembno je, da se dediščina integrira v različne predmete, kot so zgodovina, umetnost, geografija....



Primeri aktivnosti za učence

Aktivnosti za vključevanje dediščine vključujejo obiske kulturnih znamenitosti, organizacijo delavnic o lokalnih običajih, in projekte raziskovanja družinske zgodovine. Učenci se lahko vključijo v ustvarjanje umetniških projektov, ki odražajo dediščino, kar razvija njihove ustvarjalne sposobnosti in spoštovanje do preteklosti.



Zaključek in prihodnje priložnosti

Na koncu je ključnega pomena razumeti, kako dediščina vpliva na našo identiteto in na učenje v šoli. Dnevi evropske kulturne dediščine nam ponujajo priložnost za raziskovanje teh tem.

Povzetek ključnih točk

Poudarili smo pomen kulturne dediščine in poti učenja, ki sta povezani z identiteto šole in skupnosti. Mreženje in povezave med različnimi točkami kulturne dediščine prispevajo h globljemu razumevanju vrednot, tradicij in zgodovine.

