OŠ Vitanje

DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE

VODA

Od mita do arhitekture

Tematsko glasilo OŠ Vitanje

April, 2018

DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE NA OŠ VITANJE

DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE

Dnevi evropske kulturne dediščine so, kot pove že ime, skupna akcija številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije.

Vsako leto znova prireditelji izberejo raznovrstne teme, s katerimi skušajo domači javnosti, Evropejcem in svetu predstaviti kulturno dediščino Evrope.

Osnovna šola Vitanje se temu nacionalnemu projektu, ki je letos posvečen dediščini vode, pridružuje prvič. Dinamični odnos med vodo in dediščino so na naši šoli ponazorile mnoge aktivnosti in dogodki. Nekaj jih predstavljamo v tem tematskem glasilu.

Z navdušenjem smo se mentorji skupaj z učenci od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih posvetili različnim vidikom obravnave hidrološke dediščine.

Vodo smo izpostavili kot vrednoto. Razpravljali o oskrbi s kvalitetno vodo in njenim varčevanjem. Spremljali smo pot Hudinje, Breznice in Hočne. Odkrivali kulturno in naravno dediščino ob Hudinji od OŠ Vitanje do Rakovca in iskali ideje za vodno učno pot. Vodo iz Hudinje smo makrobiološko analizirali, določali njeno maso in gostoto, hitrost in rečni pretok. Raziskovali delovanje mlinskih koles, vodnih turbin in hidroelektrarn. Proučevali virtualno vodo… Peli in deklamirali, dramatizirali in plesali, pa tudi sami sestavljali pesmi o vodi. Odkrivali sledi vode v literaturi in ljudskem slovstvu, spoznavali zgodbo o Povodnem možu v Vitanjskem jezerju. Reke in pregovore na temo vode smo prevajali v angleščino in sestavljali pesmi v angleščini. V slovenskem glasbenem izročilu smo iskali sledi obrednega darovanja vodi, poslušali in prepevali slovenske ljudske in umetne pesmi o vodi in jih likovno ilustrativno povezali z gledališčem Kamišibaj.

Naš cilj je opozoriti na lepoto in pestrost dediščine okrog nas,
vdihniti življenje bogati dediščini Vitanja pa moto, ki nas bo spremljal tudi v prihodnje.

Mojca Koban Dobnik, koordinatorka DEKD na OŠ Vitanje

1. RAZRED

Ob reki Hudinji pri šoli.

Tudi rosa je voda.

Pod mostom smo kamenčkali.

Izvir tople vode.

Pri vodnjaku.

ZA DOVOLJ TEKOČINE MORAMO SKRBETI VSAK DAN.

UČIMO SE, KAJ JE VODORAVNA ČRTA.

2. RAZRED

Radi poslušamo pravljice. Le kaj se bo

Pravljico smo zaigrali in se zraven nasmejali.

Vsak si je izdelal mlinček.

Naučili smo se pesem Ob bistrem potoku je mlin in ob tem zaplesali.

Tako si predstavljamo mline nekoč.

Na koncu smo mlinčke še preizkusili. Veseli smo bili, da so nam uspeli in se vrteli.

MLINČKI NA VODO

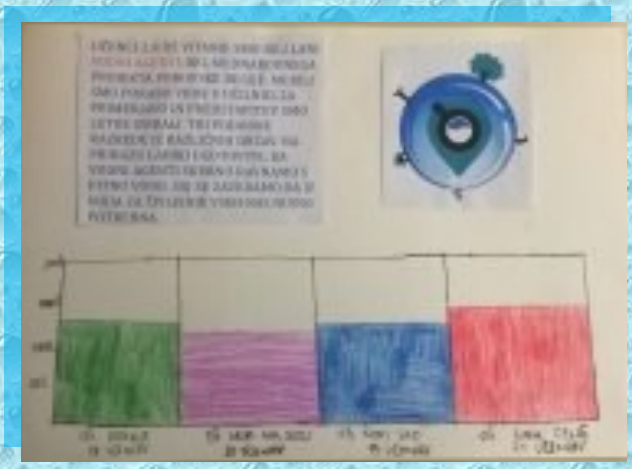
21. 3. 2018

Z jutraj sem se zbudila in odšla v šolo. Prvo uro smo se pogovarjali o mlinih v starih časih. Učiteljica nam je povedala, da bomo izdelali mlin na vodo. Dala nam je navodila. Vsak je dobil štiri žličke in štiri kopor. Vsak je dobil stojalo za mlinček. Dežurna učenca sta nam prinesla malico, po malici smo odšli v garderobo, se oblekli in odšli ven. Teja je imela kanglico. Napolnila jo je z vodo in polila po mojem mlinčku. Malo se je zavrtel, Tejin pa se je bolj zavrtel. Vsi smo poskusili kako se vrtijo naši mlinčki. Odšli smo v razred. Zaplesali smo ob Bistrem potoku je mlin, in tako se je končal dan. Ta dan mi je bil zelo všeč.

SAŠA, 2 R

3. RAZRED

Učenci so uživali v različnih dejavnostih povezanih z vodo. Potrudili so se pri izdelavi plakatov.



Vodni agenti smo skrbno merili porabo vode. Za primerjavo med sodelujočimi šolami smo izbrali štiri različne šole. Ugotovili smo, da je poraba približno enaka.

Kapljica vode

Kapljica Vade je čista navadna kapljica vode. Ko je prišel čas, da kapljica Vade pade na zemljo, je sedla na oblak in čakala, da se oblak napolni. Ko se je oblak napolnil, jih je spustil na zemljo. Tam je pihal veter in zato so se razpršile na vse strani. Kapljica Vade je pristala v puščavi. Tam so je bili zelo veseli in so jo lepo sprejeli. Ugotovila je, da je zelo vroče. Zato je iskala senco, da ne izhlapi. V senci se jo je razveselil mravljinčar, ko jo je videl, jo je popil.

Matej Jeseničnik 3.R.

OŠ Vitanje

Domišljija nima meja. Kapljica Vade je res žalostno končala, a njeno življenje je bilo razburljivo.

4. RAZRED

Letos smo sodelovali v projektu DEKD – Voda. V mesecu septembru nas je obiskala gospa Petra in nam je natančno predstavila pot reke Hudinje od izvira do izliva. Izvedeli smo, da Hudinja izvira v Rakovcu. Pot nadaljuje skozi Vitanje, Socko in ostale zaselke in se izlije v Voglajno. Glavni levi pritoki so Hočna, Novaški graben, Tesnica in Ložnica. Večji desni pritoki pa so Paška voda, Jesenica, Vrbnica in Dobrnica. V preteklosti je bilo na reki Hudinji 37 mlinov, 38 žag in 17 drugih obratov. Reka je dolga 32 km, izvira na nadmorski višini 1380 m. Višina izliva pa je 234 m. Hudinja je hudourniška reka, v njej živijo potočne postrvi, šarenke, podusti in kleni.

Pripovedovala nam je tudi o legendah 7 sinov in povodnem možu.

Nekoč pred davnimi časi je živel povodni mož. Kmetje ga niso marali, zato jim je vzel vole. Z voli je odšel po vodo in naslednji dan so bili izmučeni. Zato so kmetje sklenili, da bodo vodo odnesli na Roglo. Zato je še danes na Rogli več jezer.

Živela sta Kralj in Kraljica, ki sta si zelo želela otroke. Po dolgem času jima je končno uspelo. Kraljica je rojevala sina za sinom in sta jih imela kar sedem. Hotela jih je ubiti in ji ni uspelo, zato se jih je sramovala. Nekega dne, ko sta bila s Kraljem v cerkvi, se je Kraljica spraševala, čigavi so ti sinovi. Kralj ji je povedal, da so to njuni sinovi in jo je dal usmrtiti. Zato je še danes v vitanjski cerkvi sedem oltarjev.

Neli Kovač Pesjak, 4.a

Učenci so izpolnjevali raziskovalno knjižico o vodi, kamor so vpisovali podatke o reki Hudinji in njenih pritokih.

Na športnem dnevu smo si šli pogledat reko Hudinjo s pritoki. Ogledali smo si tudi čistilno napravo (notranjost), vodohrame, žago ter Hrvačev mlin.

POVODNI MOŽJE

Vsi v četrtem a in b razredu smo bili na pustno dopoldne povodni možje. Zamisel smo povezali s projektom Voda in zgodbo o vitanjskem povodnem možu. Poiskali smo še zgodbe in pesmi o drugih povodnih možeh in napisali napisali tudi svoje, eno o povodnem možu pa tudi malo priredili.

Kostume za povodne može smo si izdelali ob pomoči učiteljic, katere so se nam v enakih maskah pridružile tudi na povorki. Pokrili smo se s podvodnimi čeladami iz krep papirja in si pripeli povodne rože, saj smo kot svatje spremljali povodni poročni par. Na predstavitvi pa smo odigrali pesem, ki smo jo ustvarili po pesmi Andreja Rozmana Povodni mož.

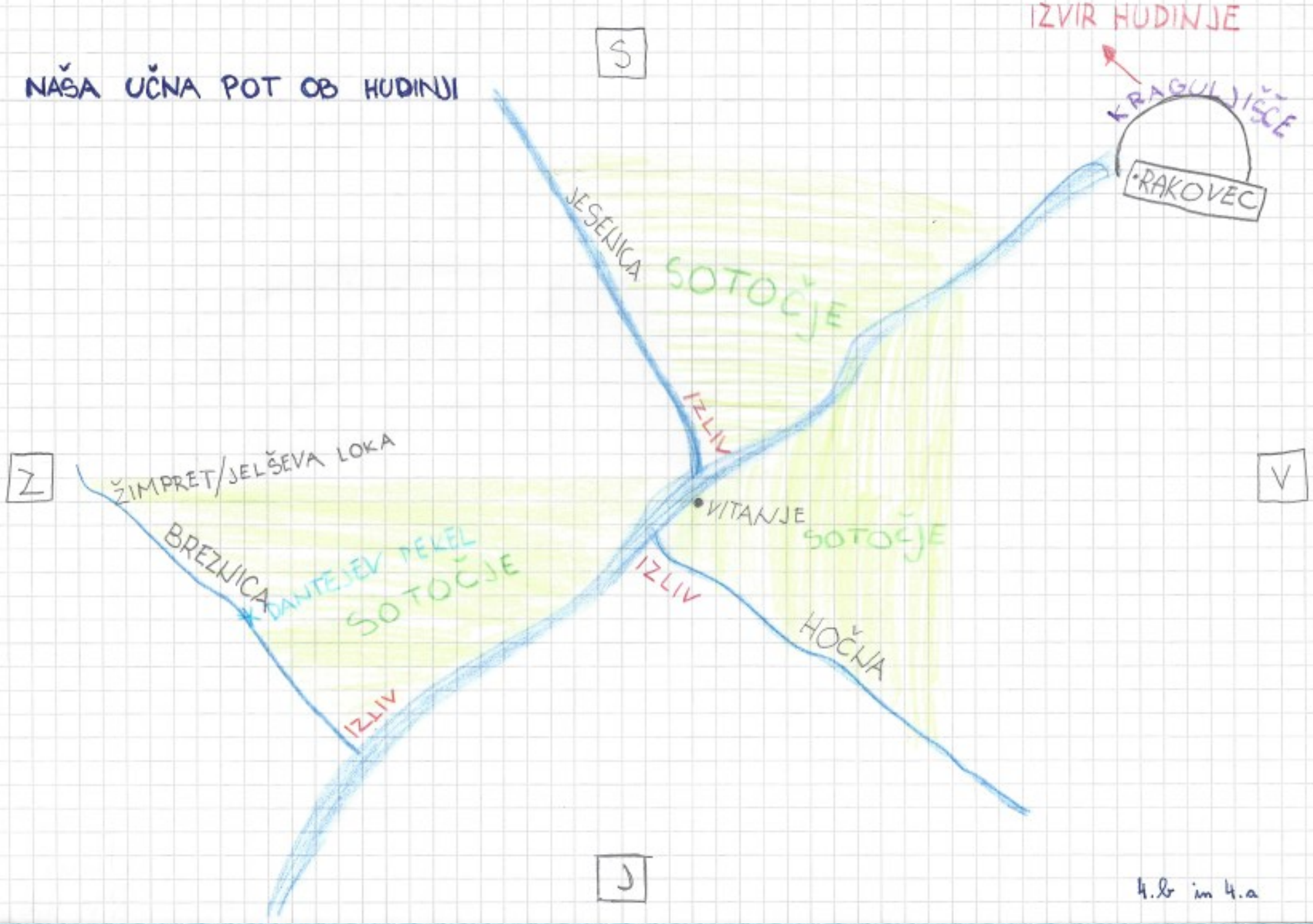
Ana Rep Vovk, Žana Ledinek, 4.b

Pravijo, da na Pohorju, sredi barja
povodni mož, mnogo let,
v svojem kraljestvu, živel je sam.

Nato iz Vitanja na Rogla
je z voli ponoči izvozil vodo
in v svoj podvodni dom odpeljal
svojo srčno izvoljenko.

4. a in 4. b

NAŠA UČNA POT OB HUDINJI

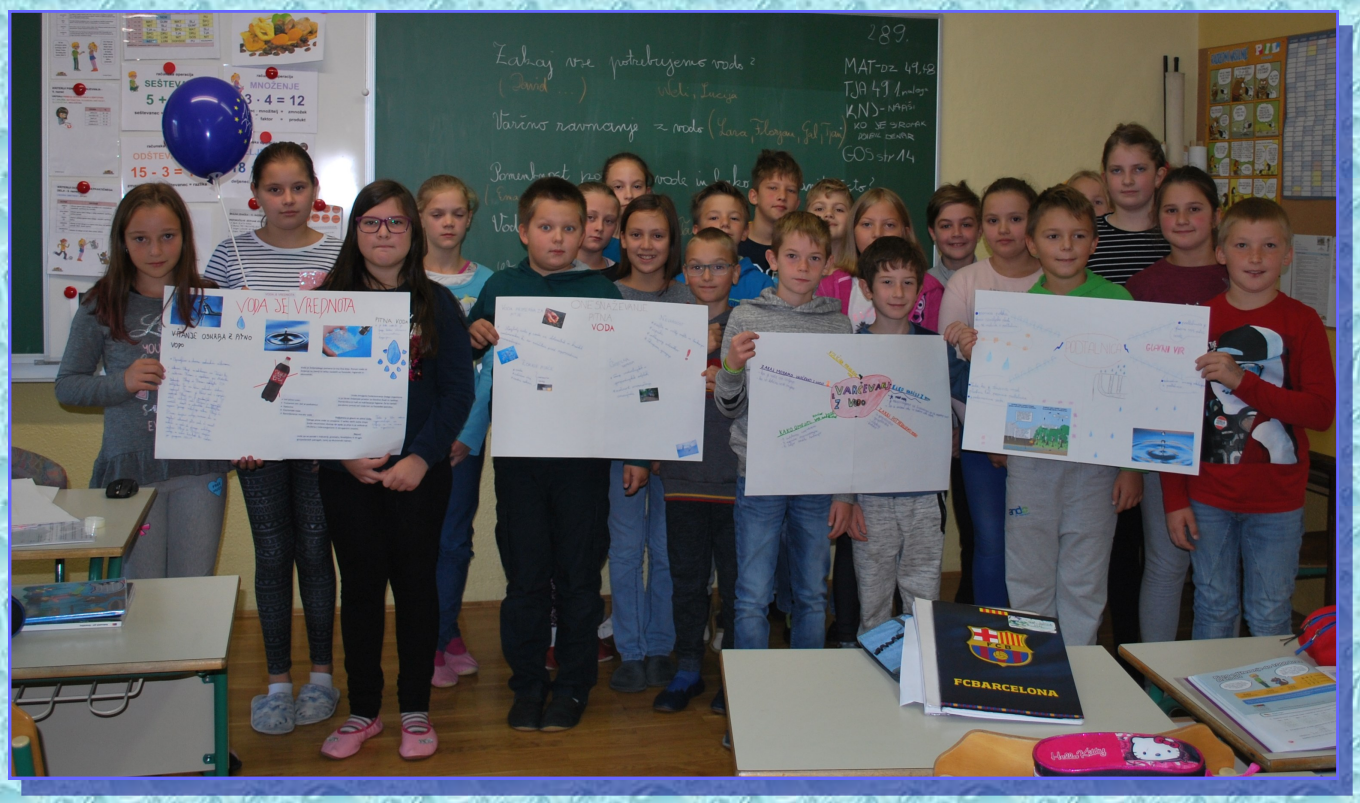


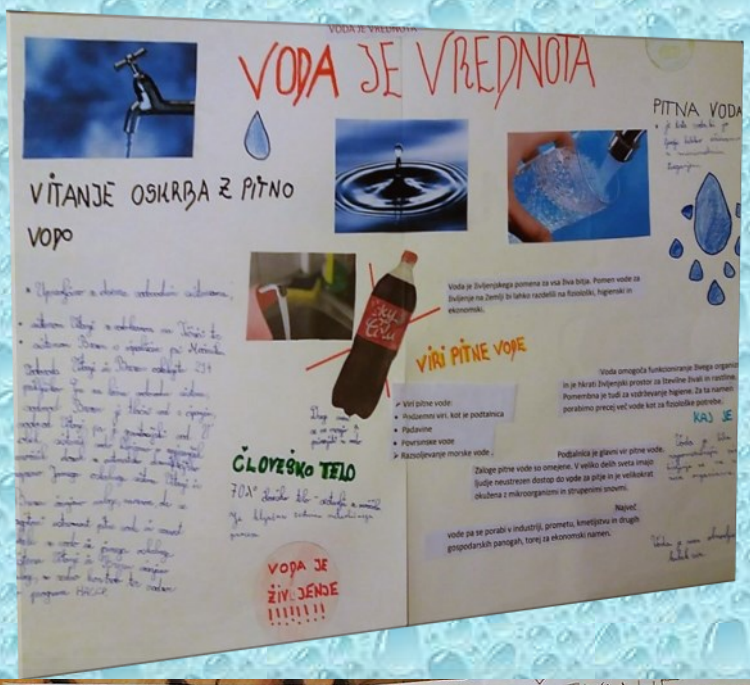
4.b in 4.a

5. RAZRED

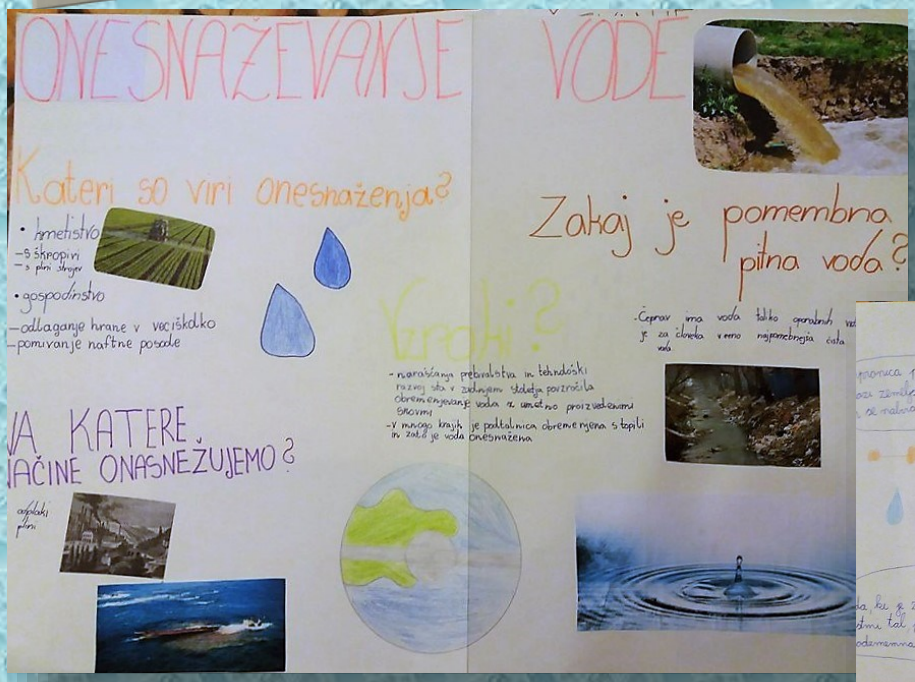
V šolo smo se odločili, da se vključimo v projekt voda. Na temo voda smo se naučili vse o agregatnih stanjih vode, onešnaževanju in zakaj je voda vrednota. Izdelali smo tudi plakate. Razdelili smo se v skupine. Podatke smo iskali na internetu, v knjigah in tudi med sabo. Tudi pri slovenščini smo brali veliko pesmi in beseda o vodi. Izražali smo tudi svoje misli npr. (voda je mojna za preživetje, kar brez njej ni življenja.) V projektu je vsak učenec izrazil svojo misel in zakaj meni, da je tako. Meni je bil projekt zanimiv in zabaven, saj si se lahko posvetoval s sošolci.

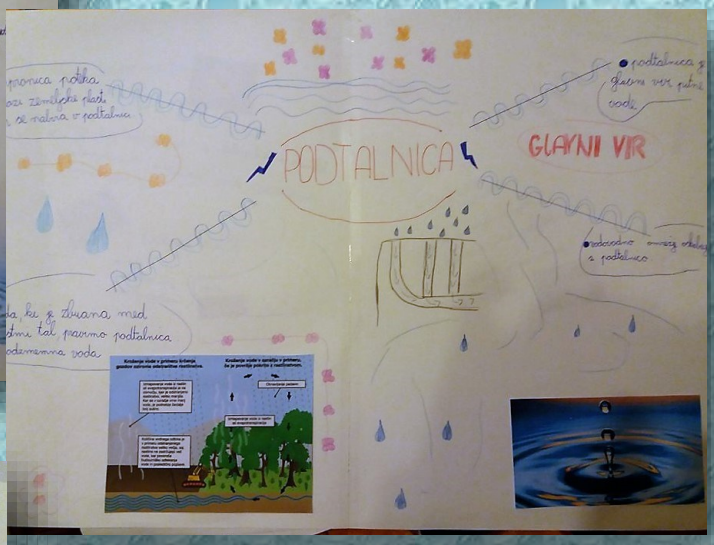
Lucija Volavc 5.a.

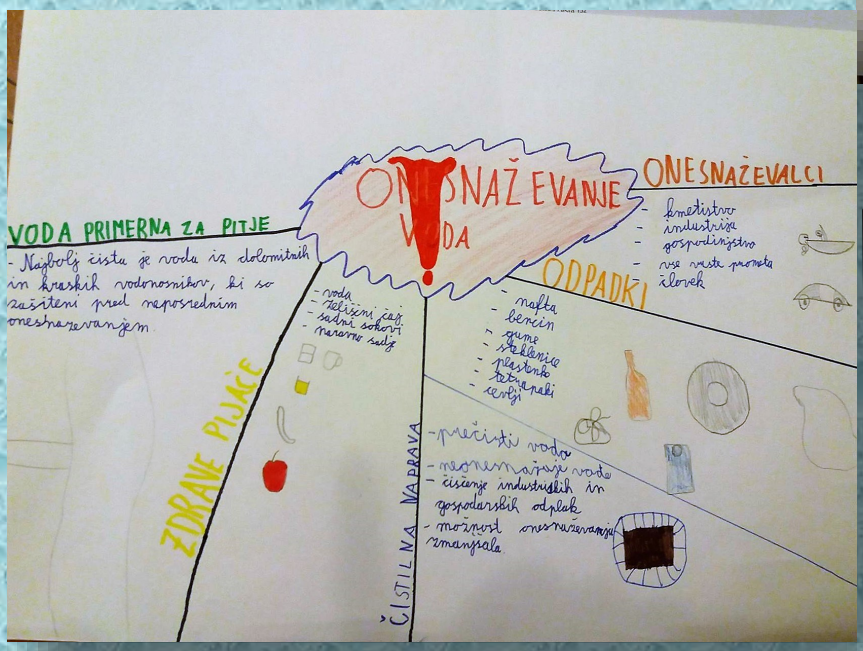


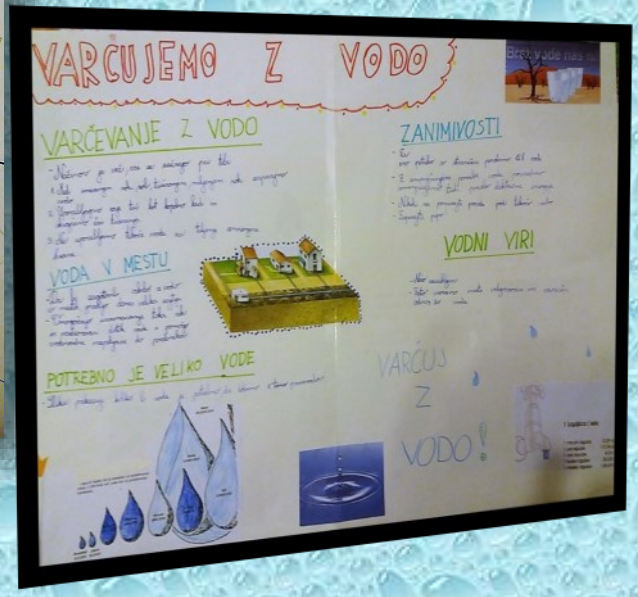

VODA JE VREDNOTA
VITANJE OSKRBA Z PITNO VODO
PITNA VODA
VIRI PITNE VODE
ČLOVEŠKO TELO
VODA JE ŽIVLJENJE

VARČEVANJE Z VODO
ZAKAJ MORAMO VARČEVATI Z VODO?
KOLIČINA PORABE VODE
KAKO VARČUJ Z VODO
ZANIMIVOSTI
KAKO OMEJITI VODE
KOLIKO VODE PORABIMO VSAKDAN
VODA V KUHINJI
ZAKAJ POTREBUJEMO VODO


ONESNAŽEVANJE VODE
Kateri so viri onesnaženja?
kmetistvo
gospodinstvo
odlaganje hrane v vociščalko
pomivanje naftne posode
Zakaj je pomembna pitna voda?
Vzroki?
NA KATERE NAČINE ONASNEŽUJEMO?


PODTALNICA
GLAVNI VIR


ONESNAŽEVANJE VODA
ONESNAŽEVALCI
kmetistvo
industrija
gospodinjstvo
vse vrste prometa
človek
VODA PRIMERNA ZA PITJE
Najbolj čista je voda iz dolomitnih in kraških vodonosnikov, ki so zaščiteni pred neposrednim onesnaževanjem.
ODPADKI
nafta
bencin
gume
steklenice
plastenke
ZDRAVE PIJAČE
voda
čiščenje industrijskih in gospodarskih odplak
možnost onesnaževanja zmanjšala
ČISTILNA NAPRAVA


VARČUJEMO Z VODO
VARČEVANJE Z VODO
ZANIMIVOSTI
VODNI VIRI
VODA V MESTU
POTREBNO JE VELIKO VODE
VARČUJ Z VODO!

6. RAZRED

POUK BIOLOGIJE

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Povodni mož v Vitanjskem Jezeru

TU SEM

KDO SE SKRIVA ZA OKVIRČKOM?

BABICA SE JE GLOBOKO ZAMISLILA TER PRIKIMALA

BABICA, ALI MI LAHKO POVEŠ, KAKO JE NASTALO VITANJE?

HM!

KU KU!

KO SEM BILA ŠE MAJHNA DEKLA, SO GOVORILI.. PAČ JAZ NEVEM, ALI JE PRAV ALI NI. GOVORILI SO, DA JE BILO...

KI JE NAGAJAL VSEM.

VITANJE JEZERO. V JEZERU NAJ BI ŽIVEL POVODNI MOŽ...

ZDAJ JIM BOM PA PODKURIL!

ZDAJ BOM PA DOBIL DEKLETA.

POVODNI MOŽ KRADE SOLATO.

2.) BREZ PERJA. HO HO HO!

O, ŠE JAJCA BOM VZEL. O, KAKO SMEŠNE SO KOKOŠI...

KO KO KO KO

POKRADEL MI JE JAJCA...

JOJ, TA PODLEŽ! POKRADEL MI JE SOLATO.

TER OSKUBIL MI JE KOKOŠI.

JA, JA...

MENI...

MENI PA...

MENI PA JE VZEL...

BOMO ŽE NEKAKO...

TIŠINA!

PREGNALI, TEGA POVODNEGA MOŽA!

KMET SE JE ODLOČIL, DA BO NASLEDNJO NOČ VOLE OPAZOVAL.

NASLEDNJO NOČ JE Z OSTALIMI KMETI ČAKAL POVODNEGA MOŽA, VENDAR GA NI BILO. GOVORI SE, DA NAJ BI KMETJE SAMI ZVABILI POVODNEGA MOŽA NA ROGLO, ALI PA NAJ BI PREBILI ŽIVO SKALO MED CELJEM IN VITANJEM.

PRAZNO KOTANJO SO ZAČELI NASELJEVATI LJUDJE. VITANJE JE DOBILO IME PO VITEZIH DIE WITENSTEIN.

Veronika Jeseničnik, 6. r.

7. RAZRED

6. in 7. r. je pri pouku slovenščine poustvarjal na prebrano ljudsko bajko Povodni mož v Vitanjskem jezerju.

Paka, 27. 9. 1846

Dragi povodni mož!

Sem mlada deklica, hči župana Vitanja. Pišem vam zato, ker sem vas med neko jasno zvezdnato nočjo videla, kako ste z voli prevažali vodo na Roglo. Povedala sem staršem, ampak mi niso verjeli. Zelo sem se zatrapala v vas. Še danes mi utripa srce 100 na uro. Zanima me, kam ste zdaj odšli, saj bi rada o vas povedala v šoli sošolcem, da bi bila »zvezda« razreda, ki se je zaljubila v prelepega mladeniča. Kmetje vas ne marajo, saj so potrebovali vodo zaradi prevelike suše, vi pa ste jo odvažali. In še vole ste jim ukradli. To ni bilo ravno lepo do vas, ampak mene to ne gane. Upam, da vas ne bodo ubili.

Nisem videla lepšega od vas. Moj oče je župan Vitanja in bi vas lepo sprejel v svojo družino. Ne morem nehati misliti na vas. Upam, da mi se kmalu vidiva, predlagam, da pri največji vitanjski jelši. Prosim, pridite hitro.

Zaljubljen pozdrav,

Ajša Polutnik

Eva Javornik, 7. r.

PISMO POVODNEGA MOŽA ZDRAVNIKU ZA DUŠO

Vitanje, 4. 10. 1534

Spoštovani gospod Zdravko!

Sem povodni mož Lovrenc iz Vitanjskega jezerja. Sem star približno 30 let (saj ne znam šteti) in rad imam lepe punce. Imam manjše težave.

V tem kraju, kjer živim (Vitanju), gre vse narobe. Vedno več ljudi se naseljuje tu. Ker je nastopila suša, s to vodo iz jezerja zalivajo vrtove in njive in napajajo živino. Jaz imam vedno manj vode.

V vodo mečejo odpadke, kot so papir, baterije, plastične posode, v vodo se steka gnojnica iz travnikov in njiv … Zdaj voda smrdi in je ne morem več uporabiti za kuhanje in onesnažujejo moj življenjski prostor. Do izvirov hodim več ur in iz njih nalijem vodo v korita, ki jo nato uporabim za kuhanje pa tudi za umivanje, da na zmenkih ne smrdim, drugače bi me vsaka lepotička zapustila.

Iz Vitanjskega jezerja bom vodo z voli zvozil na Roglo. Vsak dan moram krasti vole, zato me peče vest. Kmetom bi se rad opravičil, a me je strah, da bi me ubili. Ne vem, kako naj jim to potožim, saj se mi bodo uprli. Odločil sem se, da se bom odselil na Roglo.

Skrbi me samo to, da si bom moral nacepiti več drv, da si bom zagrel vodo, saj je na Rogli zelo mrzlo in vsako leto zapade veliko snega. Ampak na srečo je na Rogli veliko dreves.

V Vitanju je zmanjkalo lepih deklic. Ostale so samo še tiste stare z globokimi gubami, ki so prestare zame, postavnega mladeniča, ki plava kot riba. Nikomur ne privoščim tega, da bi se moral na tak način preseliti. Tega ne privoščim niti Vitanjčanom, saj so drugače prijazni.

Prosim, da mi odpišete in da mi pomagate prebroditi te težave.

Že vnaprej se vam zahvaljujem za odgovor.

Lep pozdrav

Povodni mož Lovrenc

Katarina Ošlak, 7. a

Vitanjsko jezerje, na novega leta dan leta gospodovega 1200

Opravičilo

Spoštovani kmetje!

Opravičujem se, ker sem brez dovoljenja vzel vaše vole. Vem, da bi moral vprašati, kaj naj naredim, da se vam oddolžim. Vole sem si izposojal skrivoma, ampak ste me odkrili. Uporabljal sem jih zato, da bi to vodo iz Vitanja odpeljal na Roglo. Vodo sem odpeljal na Roglo zato, ker je Rogla tako lepa.

Iskreno se vam opravičujem in vas prosim za razumevanje!

Lep pozdrav

Povodni mož

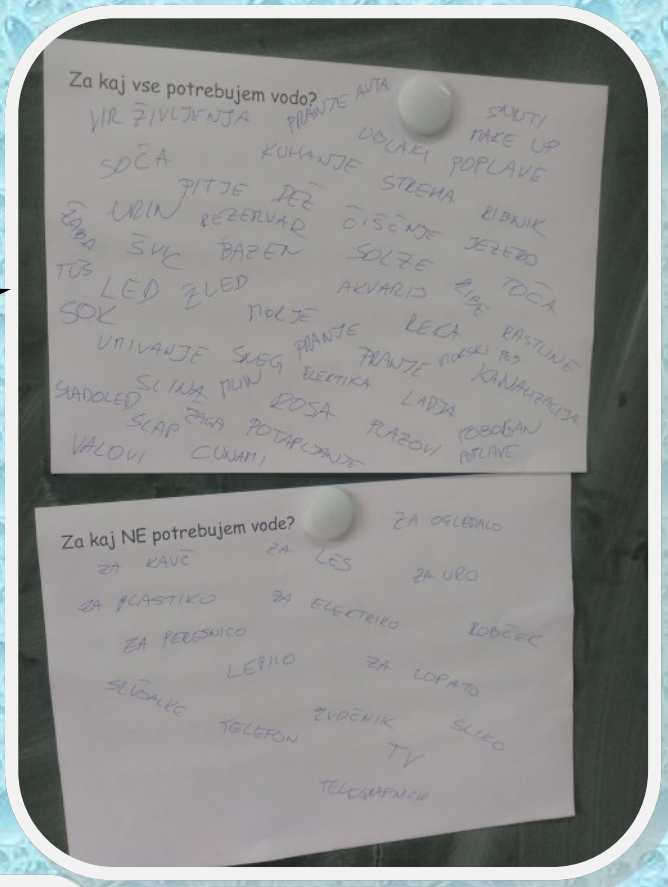
Barbara Ošlak, 7. r.

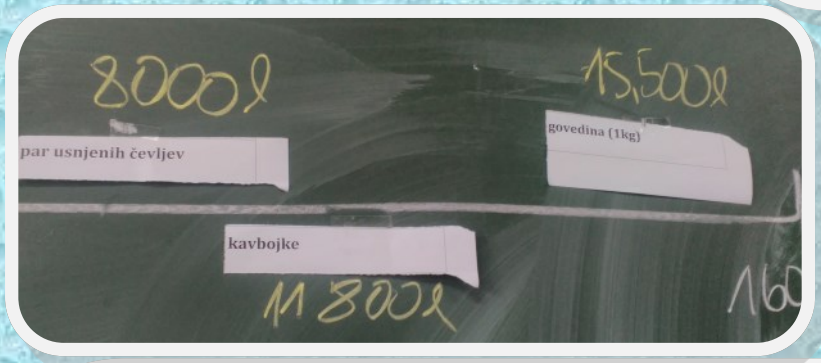
Luka Mejač, 7.r.

8. RAZRED

Izdelava makete HE Fala pri tehniki in tehnologiji.

Učenci 8. in 9. razreda so raziskovali pomen virtualne vode.





POUK MATEMATIKE

Vodna učna pot

V tednu dnevov evropske kulturne dediščine smo z učenci 8. in 9. r. raziskovali vodno učno pot od OŠ Vitanja do Rakovca. Poslikali in locirali smo objekte (mline, žage, gojišče rib, zajetje pitne vode Hudinja, razvaline tekstilne tovarne, malo hidroelektrarno), ki so nekoč izkoriščali vodno moč reke Hudinje. Pri tem nam je pomagal velik lokalni poznavalec g. Gustimir Lamot, ki je tudi član PD Vitanje. G. Polenšek nam je razkazal ribnike in bazene, kjer gojijo postrvi. G. Jože Hribernik in g. Rajko Šojč sta nam razkazala Hrvačev mlin, ki je od vseh mlinov še najbolj ohranjen. G. Andrej Ošlak nam je razkazal Poharnikov mlin, ki so ga letos na novo prekrili in preprečili propadanje. Ga. Nada Ošlak nam je razkazala Thurnovo vilo, kjer je bila šola v Rakovcu in nam pripovedovala v zgodovini Rakovca in šole. Podrobno smo raziskali Thurnovo žago s polnojarmenikom in Završnikovo žago. G. Branko Poklič, skrbnik vodnega zajetja, nam je razkazal vodno zajetje Hudinja in test neoporečnosti vode z ameriškimi postrvimi. Nekaj izmed objektov je še v takšnem stanju, da bi jih lahko obnovili in jih ohranili za prihodnje rodove. Objekte, ki so še samo razvaline, pa je potrebno zaščititi pred propadanjem. Na vodni učni poti smo uživali v prelepih razglednih točkah ob reki Hudinji, Rakovec pa nas je očaral s svojo lepoto in bogato kulturno in naravno dediščino.

mag. Robert Pritržnik, prof. športne vzgoje

RAKOVŠKI BLOK

Na Rakovcu so imeli poleg steklarne, šole in raznih poslopij tudi blok. Ta blok ali Hause, je bil tudi prvi blok v Evropi. Tam je lahko živelo kakšnih šest družin po šest ali sedem otrok s starši. Stanovanja so bila pričakovano manjša kot sedanja. Tudi Hause je kot vsaka hiša v tej vasici imel hleve, kjer je vsaka družina pridno hranila svojo živino. Rakovec si je vsekakor vredno pogledati prej ali slej.

Vitanje, 10. 4. 2018 Blaž Poklič, 8. razred

KRONOLOGIJA ŠOLE V RAKOVCU

1880 - Enorazredna šola v nekdanji steklarni. To posest je imel v lasti grof Thurn. Bil je Avstrijec. Takrat je bil 1 blok v Rakovcu za njegove delavce.

1938 - Imeli so že elektriko in svojo elektrarno. Šola je med 2. svetovno vojno delovala neredno. Imeli so nemške učitelje.

1944 - Šolo je obiskovalo 18 otrok do 14 leta starosti. Mnogo otrok je bilo nepismenih. Učila je učiteljica Danica Jurak. Bila sta 2 oddelka. Na koncu je bilo mnogo neocenjenih.

1945 - Šolo je obiskovalo 74 otrok. Izdelalo jih je 51. Cepili so otroke proti črnim kozam, Irska jim je podarila sladkor. Počistili so šolo in dobili novo lončeno peč.

1946 - Šolo je obiskovalo 87 učencev. Izdelalo jih je 61. Učila sta 2 učitelja. Šola je bila v slabem stanju. Poučevanje je bilo po skrčenem učnem načrtu zaradi bolezni. Rdeči križ jim je pomagal s hrano in oblačili.

1947 - Šolo je obiskovalo 70 otrok, 23 nezadostnih. Učitelji so šli na tečaj za učitelje.

1948 - Šolo je obiskovalo 81 učencev, 23 nezadostnih. Šola je bila neprimerna za učenje. Dvorišče je bilo skladišče lesa.

1949- Šolo je obiskovalo 82 otrok. Prvič jih je obiskal dedek Mraz. Imeli so en svinčnik za celo leto.

1950- Šolo je obiskovalo 83 učencev in 5 neocenjenih. Višji razred je odšel na 2-dnevni izlet v Zagreb. Popravilo šole je stalo 70000 dinarjev.

1952- Šolo je obiskovalo 72 učencev. Uvedena je bila 8 -letna šola.

1953- Šolo je obiskovalo 90 učencev. 4. junija so bile velike poplave. Bile so mrzle zime in zaradi tega tudi slabi obiski v šoli.

1954- Ljudje so se začeli odseljevati.

1955- Šolo je obiskovalo 97 otrok. Izlet na Roglo. Zgrajen je bil železni stolp. Veliko odseljevanja.

1956- Šolo je obiskovalo 91 otrok. Izlet v Dobrno. 2-dnevni izlet v Opatijo in na Rijeko. Kolonija za učence.

1957- Šolo je obiskovalo 81 učencev. Tekmovanje v šahu. Huda vročina.

1958- Šolo je obiskovalo 79 učencev. 20. marca so začeli poučevati v Thurnovi vili.

1959- Šolo je obiskovalo 73 učencev. Izlet v Postojnsko jamo. Z vlakom so se peljali iz Doliča pa do Celja.

1960- Šolo je obiskovalo 79 učencev. 2 dni na Osankarici. Prvič TV v kuhinji.

1961- Šolo je obiskovalo 64 otrok. Izlet na Ribniško kočo. Ukinjena šolska kuhinja.

1962- Šolo je obiskovalo 58 učencev. Pouk samo dopoldan. Popokale so cevi na stranišču. Odselila sta se učitelja.

1963- Šolo je obiskovalo 64 učencev. Neredni pouk.

1964- Šolo je obiskovalo 49 učencev. Jesen lepa, ostre zime.

1965- Šolo je obiskovalo 50 učencev. Učila zakonca Štravs.

1967- Šolo je obiskovalo 48 učencev. Zima ugodna, pomlad suha.

1968/71 Šolo je obiskovalo 44-25 učencev. Zopet šolska kuhinja, obnova šole, izlet na Roglo, razsajale bolezni. Prišla zakonca Ošlak.

1972- Šolo je obiskovalo 28 otrok. Branka Turk poučevala nemščino . Pouk je bil celodneven.

1973- Šolo je obiskovalo 20 učencev. Zadnja generacija je bila prešolana v Vitanje.

1974- Šolo je obiskovalo 9 učencev. Izlet po Konjiški občini. V šoli je bil uničen bojler. Učil Tone Ošlak.

1975- Šolo je obiskovalo 9 otrok. Junija so imeli plavalni tečaj. Izlet v Velenje. Epidemija gripe. Učenci so se začeli voziti z avtobusom.

1976- Šolo je obiskovalo 7 otrok. Pouk dopoldan. Učitelji so prinesli hrano. Delavci so zgradili uto.

1977- Učitelja sta se preselila v Vitanje. 5 učencev.

Vir: ga. Nada Ošlak (osebna komunikacija)

Vitanje, 9. 4. 2018 Ana Rošer, 8. razred

9. RAZRED

Merimo gostoto in pretok reke Hudinje.

PRI POUKU FIZIKE

Gostota vode je 1 g/cm^3 ali 1000 kg/m^3.

Pretok Hudinje pri šoli je 0,7 m^3/s (september 2017).

O ČLOVEKU, KI JE ŽA VODO UMRL

Obiskali smo ženo Mihe Borovnika, ki je še vedno v šoku zaradi nenadne smrti svojega moža. Prosili smo jo za pogovor.

Prihajate s sosednjih hribov. Nam lahko poveste, kaj vas je privlačilo na Mihi?

Zdel se mi je zelo delaven in pošten človek. Predvsem pa sem se hotela osamosvojiti. Že s tem sem bila zadovoljna. Res sem morala nositi vodo po bregu navzgor, vendar sem vedela, da bo mož naredil vse, da ne bi trpela.

Spomladi se je vaš mož spomnil očetovih besed, naj kopje pod bezgom. Kako ste odreagirali, ko vam je povedal, kaj namerava?

Nisem bila prepričana, da je tam voda. Vendar sem rekla, naj kopje, mogoče je pa res tam. Seveda sem tudi ponudila svojo pomoč, saj sem tudi jaz trpela ob nošnji vode.

Ko je začel kopati, skoraj ni mogel odnehati. Tudi vi ste mu pomagali. Kako ste se počutili, ko je šel vedno globlje, vode pa ni bilo?

Seveda sem začela močno dvomiti, da ta voda sploh obstaja. Tudi pri njemu sem to opazila, saj ni šel k mašam kot ponavadi. Tudi govorice vaščanov in pa Krivonog so mu zbijali upanje. Prav tako tudi meni. Ako ne bi tako trpeli, bi vsi odnehali, ampak nekaj nas je še vedno gnalo.

Torej vaš mož ni hodil k mašam. Kaj mislite, so bili vzroki za to?
Nikoli mi ni ničesar povedal. Vse je držal v sebi. Vendar sva obe z mateyjo vedeli, da je kriv strah pred neuspehom. Kako bi se sosedje režali, predvsem Krivonog, ki ga je prvi posvaril z izgubo časa. Bil pa je tudi utrujen.

Na obisk je prišel tudi njegov stric, ki je tudi rekel, da kopije zaman. Kakšna je bila moževa reakcija?
Zvečer ni mogel spati in je povedal, da ga skrbi. Tudi mene je začelo. Odločil se je, da bo še teden kopal in potem odnehal.

Na dan, ko je vaš mož končno našel vodo, je umrl, ker ga je zalilo. Kaj bi lahko rekli o tem?
Življenje je zelo krivično. Morali bi videti njegovo veselje in srečo, ko jo je našel. To se je slišalo v njegovem glasu. Ko nisem več slišala glasu, me je spreletela zla slutnja. Nisem se motila. Zato, da bi nam priskrbel boljše življenje, ga je sam izgubil. Zavoljo njega bom lažje živela, vendar kaj, ko se bom morala znova omožiti, ako želim gospodariti na tem sedaj bogatem posestvu.

Martina Plankl, 9. r.

Intervju je nastal v okviru pouka slovenščine po obravnavi Vorančeve novele Vodnjak.

Voda pri angleščini

Na začetku šolskega leta smo izvedeli, da bomo imeli v mesecu oktobru cel teden namenjen vodi ter da bomo pri vseh predmetih izvajali aktivnosti na to temo.

Tako smo imeli v tistem tednu osmošolci in devetošolci tudi uro angleščine namenjeno vodi. Sprva smo si ogledali krajši poučen in zanimiv dokumentarni film o vodi v angleščini, nato smo se pogovorili o vsebini in si na tablo izpisali ključne besede. Učiteljica nas je razdelila v skupine po štiri, naša naloga pa je bila sestaviti pesem o vodi ter uporabiti besede iz table. Sprva nismo vedeli, kako se lotiti naloge, a ob koncu ure je nastalo nekaj kitic, ki smo jih skupaj prebrali. Pa preberimo kakšno.

Aneja Logar, 9.r.

Water is important for living,
so we need to be careful with spending.
in Europe we have enough water for now,
but people in Africa don't.
don't waste it for nothing,
because in future we might not
have it enough for drinking.

Water, water in the sea,
ocean is our destiny,
we fight for our sea
with Croatia and Italy.

Water, water in the ground,
you give food for flowers now,
I can feel your sadness too
cause pollution is killing you.

Učenci 8. in 9. r.

Mentorji:

1. razred: Vera Pesjak, Breda Jakop,
2. razred: Ida Pačnik,
3. razred: Lidija Črešnar,
4. razred: Magda Pušnik, Melita Hrovat,
5. razred: Rosana Buh, Lea Kotnik,
6. razred: Mojca Šegel, Jožica Vivod, Angela Bornšek,
7. razred: Angela Bornšek, Andreja Pinter,
8. razred: Božo Zidanšek, Petra Čebular, Suzana Pušnik, Robert Pritržnik,
9. razred: Suzana Pušnik, Tilka Jakob, Angela Bornšek, Petra Čebular

Pri delu so sodelovali še ostali mentorji, ki so z učenci v tednu DEKD raziskovali naravno in kulturno dediščino ob reki Hudinji. Z njimi so iskali sledi darovanja vodi v slovenskem ustnem in pisnem izročilu, poslušali, prepevali in brali slovenske pesmi ali prozna besedila o vodi, jih likovno ali tehnično poustvarjali, prevajali v angleški in nemški jezik, opravljali razne meritve z vodo, ugotavljali njena stanja, raziskovali ekološko problematiko na tem področju, se z njimi odpravili na ekskurzije itd., a v glasilu niso zajeti.

Lektorirala: Angela Bornšek

Uredila: Ksenija Potočnik