

# KADROVSKI NAČRT in PLAN DELA za 2019

mag. Tilka Jakob, OŠ Vitanje

REDNI ODDELKI	ODDELEK	2018/19	ODDELEK	2019/2020
1. razred	1. a	25	1. a	19
2. razred	2. a	26	2. a	25
3. razred	3. a	25	3. a	26
4. razred	4. a	18	4. a	25
5. razred	5. a, b	30	5. a	18
6. razred	6. a	24	6. a, b	30
7. razred	7. a	22	7. a	23
8. razred	8. a	18	8. a	22
9. razred	9. a	27	9. a	18
<b>Skupaj:</b>	<b>10</b>	<b>214</b>	<b>10</b>	<b>206</b>

oddelkov OPB	1. raz.	2. raz.	3.raz.	4. raz.	5. raz.	Skupaj
število učencev 2018/19	18	17	15	5	12	67
število učencev 2019/20	19	16	15	15	5	70

	jutranje varstvo 1. raz.	varstvo učencev vozačev 2. - 9. raz.	skupaj
2018/19	20	107	127
2019/20	20	103	123

## KADROVSKI NAČRT

Vir financiranja	Šol. 1. 18/19 - planirano		Šol. 1. 19/20 - načrtovanje	
	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. aprila tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. oktobra tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja naslednjega leta
1. Državni proračun	29,22	29,22	28,79	28,79
2. Proračun občin	13,42	13,42	13,52	13,52
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	1,72	1,72	1,72	1,72
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 9. točke)	44,36	44,36	44,03	44,03
Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 6	42,64	42,64	42,31	42,31
Skupno število zaposlenih pod točkami 4, 5, 7, 8 in 9	1,72	1,72	1,72	1,72

► Program dela 2019

Prednosti, dobra področja	Slabosti, slaba področja
<ul style="list-style-type: none"><li>- pridobivanje novih znanj, primerno število izbranih projektov,</li><li>- pridobljena znanja z različnih seminarjev vključujemo v proces pouka,</li><li>- šola na podežlju, vrtec pri šoli,</li><li>- sodelovanje s starši učencev, ki nimajo večjih težav na VIZ področju,</li><li>- skrb za učence s posebnimi potrebami,</li><li>- varno, prijetno okolje, zdrava prehrana, zdrava šola, skrb za posameznika,</li><li>- povezovanje z Zavodom za šolstvo, s fakultetami, srednjimi šolami, vrtci,</li><li>- sodelovanje z ožjim in širšim okoljem - sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju, organizacija tekmovanj,</li><li>- veliko dejavnosti lahko izvedemo v domačem okolju (športne, naravoslovne),</li><li>- uporaba IKT,</li><li>- zeliščni in zelenjavni vrt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vzgojna problematika - reševanje vzgojnih problemov, veliko število učencev vozačev,</li><li>- premalo obiskana predavanja za starše,</li><li>- na kakšen način izboljšati sodelovanje s starši, ki se ne odzivajo,</li><li>- sodelovanje med zaposlenimi,</li><li>- premalo obiskane aktivnosti za učence, ni zunanjega igrišča (igral),</li><li>- preveč delovnih zvezkov,</li><li>- IKT (pri nekaterih predmetih)</li></ul>

## CILJI RAZVOJA - trajna naloga

- profesionalno in strokovno usposabljanje na osnovi ugotovljenih potreb (pripravili - Načrt izobraževanja),
  - nadgrajevanje in poglobljanje sodelovanja s starši,
  - poglobljanje strokovnega in profesionalno povezovanja med strokovnimi aktivni tako horizontalno kot vertikalno, s poudarkom na korelacijah,
  - korektno reševanje vzgojne in disciplinske problematike,
  - skrb za učence s posebnimi potrebami s poudarkom na nadarjenih (ustvarjalne delavnice ...),
  - spremljati, nadgrajevati Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda,
  - uvajanje medsebojnih hospitacij, spremljanje uvajanja elementov FS - učni sprehod,
  - raziskovalne dejavnosti,
  - skrb za zdravo prehrano - lokalno pridelano hrano, urejanje zelenjavnega in zeliščnega vrta,
  - skrb za materialne stvari, posodobitev računalniške opreme in učnih pripomočkov ter učil

## MERLJIVOST CILJEV

- bistvene poudarke izobraževanja predstavijo na aktivu oz. pedagoški konferenci; spremljanje pri hospitaciji; izmenjava primerov dobre prakse
  - beleženje števila staršev pri spremstvu na dnevih dejavnosti, pomoč pri projektih
  - medpredmetne povezave (poročilo na konferenci)
  - manj vzgojnih problemov; poročilo na sestanku šolske skupnosti, na konferenci
  - primerjava učnega uspeha (prvo, drugo redovalno obdobje)
- dvakrat letno poročilo (ped. konferenca), primerjava poročil predstavljena na svetu zavoda
  - vsaj dve učni uri odprti za sodelavce, vključeni elementi FS
- spodbujati učence k aktivnemu sodelovanju z njihovimi idejami, predlogi, pripombami,
  - poročilo odbora za prehrano oz. vodje kuhinje o uporabi lokalno pridelanih živil, vodja projekta Zdrava šola - izvedba ankete med učenci
  - število učnih pripomočkov (primerjava začetek - konec leta)



<b>PODROČJE POGOJEV DELA</b> <b>Kratkoročni cilji / časovna opredeljenost</b>	<b>Dolgoročni cilji / časovna opredeljenost</b>
ureditev sanitarij (v starem delu šole, pritličje, za učence s PP) poletje 2019	zamenjava pohištva v 1 učilnici poletje 2019
ureditev bralnega kotička za učence 4. in 5. razreda poletje 2019	ureditev garderobe za učence od 2. do 5. razreda poletje 2020
menjava notranjih vrat v prostorih vrtca poletje 2019	posodobitev omrežja 2019 - 2020
menjava (stranskih) košev v telovadnici poletje 2019	ureditev (obnova) zbornice 2019 - 2020
obnovitev sanitarij v telovadnici poletje 2020	obnoviti šolsko telovadnico (garderobe, pregradna stena, plezalna stena) 2020 - 2022
beljenje hodnikov poletje 2021	ureditev krožne gozdne učne poti 2021 - 2023
zgraditi športno igrišče ob telovadnici, beljenje učilnic, jedilnice, kuhinje ...	priprava idejnega projekta in izgradnja bralnega kotička nad jedilnico šole, izgradnja vrtca pri šoli ...

## Delovno mesto OŠ

### Prikaz delovnih mest za šol. l. 2018/19

(sistematizirano s strani MIZŠ)

### Prikaz delovnih mest za šol. l. 2019/20

(predvideno stanje 1. 9. 2019, MIZŠ)

Ravnateljica	1	1
Tajnik VIZ	0,60	0,60
Računovodkinja	0,60	0,60
Hišnik	0,80	0,80
Čistilec	3,50	3,50
Kuhar	0,54	0,54
Specialni pedagog	1,91	1,91
Svetovalni delavec	0,50	0,50
Knjižničar	0,50	0,50
Računalnikar	0,25	0,25
Laborant	0,14	0,12
Organizator šolske prehrane	0,05	0,05
Učitelj predmetnega pouka	7,33	8,37
- učitelj SLJ, MAT, TJA, LUM, GUM, GEO, ZGO, DDK,  FIZ, KEM, BIO, NAR, GOS, TIT, ŠPO,  dop., dod., izbirni predmeti	(1,30 + 1,18 + 1 + 0,21 + 0,18 + 0,30 + 0,32 + 0,09 + 0,18 + 0,18 + 0,16 + 0,23 + 0,14 + 0,32 + 0,82 + 0,09 + 0,09 + 0,54)	(1,49 + 1,36 + 1,18 + 0,26 + 0,23 + 0,34 + 0,36 + 0,09 + 0,18 + 0,18 + 0,16 + 0,32 + 0,14 + 0,36 + 0,95 + 0,14 + 0,09 + 0,54)

Učitelj podaljšanega bivanja	1,68	1,68
Učitelj razrednega pouka	7,85	6,59
- učitelj razrednega pouka, tuj jezik 2. r., 3. r.	(6,43 +	(5,46 +
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	0,50 + 0,05+	0,05 + 0,05 +
- za dodatne manjše učne skupine	0,68 +	0,45 +
- drugi strokovni delavec v 1. r.	0,14 + 0,14 +	0,11 + 0,11 +
- učitelj dop. pouka, učitelj dod. pouka	0,09 + 0,27)	0,09 + 0,27)
- NIP - tuj jezik (tja, tjn)		
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,14	0,14
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,23	0,23
Učitelj zborovskega petja,	0,23	0,23
učitelj interesnih dejavnosti s področja umetnosti,	0,14	0,14
tehnike in tehnologije, učitelj interesnih dejavnosti za	0,04	0,04
pripravo in izvedbo kolesarskega izpita		
Spremljevalec gibalno oviranega učenca v 1. razredu	1,00	1,00
Skupaj	29,03	28,79
Razlika	29,03 - 28,79 = 0,24	



Predvidena zaposlitev - šola:

planirana prosta delovna mesta	nadomestne zaposlitve	delovni čas oz. delež
spremljevalec gibalno oviranega učenca v 4. razredu	šolsko leto 2019/2020	1,00

► Enota vrtec

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ DELOVNEGA MESTA 2018/2019	DELEŽ DELOVNEGA MESTA 2019/2020
Diplomirana vzgojiteljica	5,00	5,00
Vzgojiteljica	5,00	5,00
Svetovalni delavec	0,05	0,15
Hišnik	0,25	0,25
Čistilka	0,63	0,63
Računovodja	0,33	0,33
Poslovni sekretar	0,33	0,33
Kuharica	0,75	0,75
Pomočnica kuharice	0,75	0,75
Vodja prehrane	0,05	0,05
Pomivalka, perica	0,28	0,28
<b>SKUPAJ</b>	<b>13,42</b>	<b>13,52</b>