



Številka: 900-3/2016-2

## Z A P I S N I K

**1. redne** seje Sveta zavoda in Sveta staršev, ki je bila v sredo, 28. septembra 2016, ob 18.00 uri v zbornici OŠ Vitanje.

**Prisotni člani Sveta zavoda:** predsednica Magda Pušnik, Suzana Pušnik, Ksenija Grm, Breda Jakop, Katja Kotnik, Jasmina Vidmar, Nives Adamič Kričaj, Mateja Kovše, Roman Kotnik

**Prisotni ostali člani Sveta staršev:** mag. Srečko Fijavž, Darja Kričaj, Dean Wastian, Petra Mejač

**Ostali prisotni:** Ravnateljica mag. Tilka Jakob

**Opravičeno odsotni:** Petra Mauh, Matjaž Hrženjak, Đorđe Stošić

**Odsotni:** Lidija Vrhovnik

### Dnevni red:

1. Pregled zapisnika zadnje seje Sveta zavoda
2. Obravnava in sprejem LDN za šol. leto 2016/2017 - šola
3. Obravnava in sprejem LDN za šol. leto 2016/2017 - vrtec
4. Predlogi, pobude in vprašanja

### **K tč. 1./ Pregled zapisnika zadnje seje Sveta zavoda**

Predsednica poda povzetek zadnje seje Sveta zavoda.

\*Za zbiranje papirja ga. Mejač predlaga, da bi razredniki bolj spodbujali učence za zbiranje papirja, da nekateri otroci še ne vedo, da je kontejner postavljen celo leto pri Komunalni Vitanje.

Ravnateljica pove, da jim bomo še enkrat povedali, saj bo denar od zbiranja papirja, razdeljen po razredih, ki ga bodo uporabili za izlete.

\*Na 1. izredni seji je ga. Vidmar vprašala o napredku dela otrok v kombinirani skupini Mehurčki.

### **Poročilo – kombinirana skupina vrtec, šolsko leto 2015/2016**

Oddelek se je razlikoval po starosti otrok (6 prvo in 12 drugo st. obdobje). Imel je tako svoje prednosti, kot slabosti.

Opazno je bilo, da so se starejši otroci v teh skupinah učili strpnosti do mlajših in tako deloma skrbeli tudi zanje ter si ob mlajših otrocih privoščili več otroškosti. Mlajšim so bili starejši vzor, in so se od njih učili, kar pa je pripomoglo k hitrejšemu pridobivanju različnih izkušenj in spodbujanju sodelovalne klime. Zelo viden je bil napredek v samostojnosti, v pokroviteljstvu starejših otrok da mlajših. Poleg tega je bilo manj konfliktnih situacij med otroki, več medsebojne pomoči ter učenja med njimi. Starejši



otroci so bili bolj pozorni, izkazovali so več socialnih vedenj do mlajših, kot do starejših otrok ter so prej pomagali mlajšemu otroku kot vrstniku.

Mlajši otroci so več komunicirali s starejšimi kot z vrstniki, starejši pa bolj z vrstniki. Starejši otroci so se v nauči tolerantnosti. V skupini se je ustvaril prijateljski odnos. Mlajši otroci so posnemali starejše. Mlajši otroci so manj tekmovalni in zato je bilo manj stresnih situacij. Tekmovalnost v skupini se je zmanjšala, kar je pozitivno, saj je tega danes tako preveč. S tem pa se je povečala njihova samozavest in motiviranost. So pa bili mlajši otroci tudi kdaj prezrti, saj so starejši otroci za igro izbrali sebi podobne otroke.

Velik pomen uspešnega združevanja otrok, lahko pripišemo strokovnim delavkam, ki so delale s skupino. Veliko je bilo timskega dela. Pomembna je bila njihova fleksibilnost ter izvajanje individualizacije in diferenciacije dela v skupini. Prilagodile so didaktična sredstva, pripomočke, metode in oblike dela ter načrtovane cilje. Večkrat so si pomagale s starejšimi otroki.

Z doslednostjo sta delavki preprečili ponavljajoče pojave agresije in neželenega vedenja. V sep. in okt. je bilo potrebno pomagati še šestim otrokom pri prehranjevanju in pitju ob koncu šol. leta so pri tem vsi samostojni. Na začetku šol. leta so imeli starejši otroci nekaj težav pri deljenju igrač in igri z mlajšimi, ob koncu leta so bili zelo ponosni, da so jim pomagali in se z njimi igrali. Vsi otroci so pomagali pri organizaciji prostora in pripravi sredstev pred dejavnostjo. Razvojni napredek skupine je bil viden na vseh področjih (jezik, umetnost, družba, narava, matematika, gibanje). Delavke so izbirale dejavnosti, tako, da so bile vsem otrokom v izziv. Odziv večine staršev na delo v skupini je bil dober.

\*Ga. Vidmar vpraša, zakaj morajo starši učbenike za angleščino kupiti, če bi se lahko tudi to nabavilo preko učbeniškega sklada.

#### **Učbeniki – TJA (Andreja Pinter)**

Učenci imajo svojo knjigo zato, da v njo lahko pišejo. Učbeniki so narejeni tako, da naj bi živeli z otrokom. Vsebujejo naloge za utrjevanje, v besedilih so vedno nove besede, za katere si lahko učenci, če so učbeniki njihovi, prevode napišejo kar v knjigo. Knjige jim potem tudi ostanejo in jih lahko uporabijo pred testi tudi kasneje. Že sedaj so imeli nekateri učenci knjige od svojih bratov ali sester, ki so že bile rešene v takih primerih so bili učenci že manj zainteresirani za delo pri pouku, saj so imeli rešitve že napisane in se jim ni bilo potrebno nič potruditi.

Po nekaterih šolah imajo učbenike v učbeniškem skladu, vendar potem učitelji svetujejo staršem, naj jim kupijo svoje, če imajo možnost. Potem imajo nekateri svoje, v katere lahko pišejo, tisti, ki pa imajo učbenike iz učbeniškega sklada pa v njega ne morejo pisati in tako so med učenci neprijetne razlike. Z vidika učenca je prednost, če ima svoj učbenik, odločijo pa se lahko starši sami.

Predsednica vpraša prisotne, če imajo kakšno vprašanje ali pripombo, nato predlaga, da zapisnik potrdijo.

**Sklep:** Svet zavoda potrди zapisnik 1. redne seje Sveta zavoda za šol. leto 2016/2017



## **K tč. 2./ Obravnava in sprejem LDN za šol. leto 2016/2017 - šola**

Ravnateljica najprej preko power pointa predstavi delo, ki je bilo opravljeno v vrtcu in šoli, v času poletnih počitnic.

Predstavitve LDN za šolo je na power pointu in je priloga k zapisniku na spletni strani šole.

Predsednica prisotne po predstavljenem LDN – ju za šolo povabi k razpravi.

Ga. Mejač v imenu staršev izpostavi naslednja vprašanja:

- Zakaj ni šolska spletna stran sproti ažurirana?

Ravnateljica pove, da je računalničar trenutno na bolniški, bomo pa spremljali, da bo spletna stran ažurirana.

- Kako lahko ponudniki ponudijo obšolske dejavnosti?

Ravnateljica pove, da se obrnejo na njo, zberejo prijave otrok in če je dovolj prijavljenih, dejavnosti izvedejo v telovadnici šole.

- Kako so otroci obveščeni o krožkih, ki jih ponuja šola?

Ravnateljica pove, da so otroci seznanjeni preko šolske Publikacije in razrednikov.

- Zakaj ni krožek astronomija že v 6. razredu?

Ravnateljica pove, da še nimajo določenega predznanja.

Ker dodatnih vprašanj in pripomb na predstavljen LDN ni, prisotni LDN za šolo sprejmejo.

**Sklep:** LDN šole za šol. leto 2016/2017 se potrди.

## **K tč. 3 Obravnava in sprejem LDN za šol. leto 2016/2017 - vrtec**

Ravnateljica predstavi še LDN 2016/2017 za vrtec in je priloga k zapisniku na spletni strani šole.

Ga. Vidmar vpraša, če bo Svizec še imel vadbo v vrtcu.

Ga. Kotnik – vodja vrtca pove, da bodo z vadbo pričeli v mesecu oktobru.

**Sklep:** LDN Enote vrtca za šolsko leto 2016/2017 se potrди.

## **K tč. 4/ Predlogi, pobude in vprašanja**

Ga. Mejač vpraša, kdaj se bodo nabavile primerne posode za nošenje napitkov za malico (za učence razredne stopnje).

Ravnateljica pove, da jih bodo nabavili v čim krajšem času.



Ga. Mejač vpraša, kako s kosilom za vozače, ki imajo takoj po pouku avtobus in se nimajo časa v miru najesti.

Ravnateljica pove, da se bodo dogovorili na aktivu, da bodo te učence spustili prej od pouka.

Seja je bila zaključena ob 19.15 uri.

Zapisala:  
Ksenija Grm

Predsednica Sveta zavoda:  
Magda Pušnik