



RAZVOJNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE VITANJE

ZA OBDOBJE 2015/2020

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost
OŠ Vitanje v obdobju
od šolskega leta 2015/2016 do šolskega leta 2019/2020.

I. DEL – IDENTIFIKACIJA RAZVOJNEGA NAČRTA (RN)

RN je dokument v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi, določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojno – strateške cilje svojega razvoja, vključno z načrtovanjem aktivnosti, virov in časovnih okvirov za doseganje zastavljenih ciljev v obdobju od leta 2015 do leta 2020. Zakonska podlaga RN je Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 48. in 49. člen). Namen tega dokumenta je prikazati usmerjenost Osnovne šole Vitanje v obdobju od šolskega leta 2015/2016 do 2019/2020.

1. VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE, ki jih bomo razvijali in izboljševali:

VIZIJA

- Skozi strokoven in zanimiv učni proces nenehno razvijamo znanje in vrednote. Želimo biti šola, ki bo s skupnimi vrednotami in interesi vzpodbujala ustvarjalnost, razvijala kritično mišljenje in vztrajnost, sprejemala drugačnost in medsebojno spoštovanje.
- Učence želimo vključiti v vzgojno-izobraževalni sistem tako, da bodo aktivno pridobivali znanje, veščine, spretnosti, oblikovali vrednote, ki bodo omogočale ustvarjalno in kooperativno življenje v naši družbi.
- Te cilje bomo uresničevali s sodelovanjem učencev, učiteljev, staršev, lokalne skupnosti, strokovnih institucij.
- Šola z optimalno organizacijo in s kakovostnim opravljanjem vzgojno-izobraževalnega dela.

2. ZNANJA, VEŠČINE IN KOMPETENCE, ki jih bomo uporabljali pri vzgojno-izobraževalnem procesu:

a) VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

V pouk bomo vnašali take oblike in metode poučevanja, pri katerem bomo z upoštevanjem različnih sposobnosti in osebnih značilnosti učencev razvijali kritičnost, samostojnost, izvirnost, iznajdljivost in motiviranost za učenje. To bomo dosegli s sodelovanjem strokovnih

delavcev, ki zajema: - strokovne odločitve kot najpomembnejši del učiteljevega profesionalizma; sodelovalno kulturo; nenehne izboljšave kot pravilo, pri čemer iščemo nove zamisli zunaj in znotraj šole; razmišljanje o lastnem delu; večje učinkovitost in zadovoljstvo v učiteljskem poklicu.

b) SODELOVANJE S STARŠI

Starše bomo aktivno vključevali v življenje in delo šole v skladu s šolsko zakonodajo. Starši bodo: - spremljali in sodelovali pri učno-vzgojnem razvoju otroka; reševanje učnih in vzgojnih problemov otroka; roditeljski sestanki in govorilne ure; mentorstvo interesnim dejavnostim učencev; delavnice za učence in starše; aktivni na različnih ravneh sodelovanja: z učitelji, vodstvom šole, učenci in med seboj; vključevanje v projekte; aktivno sodelovali v drugih dejavnostih šole.

c) SODELOVANJE NA RAZLIČNIH PODROČJIH IZVEN ŠOLE

Aktivno bomo sodelovali z lokalno skupnostjo, zunanjimi strokovnimi službami, društvi, klubi in drugimi organizacijami in/ali posamezniki.

3. IZHODIŠČNA OSNOVA, s katero smo ugotavljali dosedanje uspehe na področju lastnega razvoja:

Področja analize, ki so bile narejene s pomočjo anketiranja in razgovorov, so obsegala naslednje elemente življenja in dela v šoli:

- neposredno vzgojno in izobraževalno (VIZ) delo,
- sodelovanje s starši,
- komunikacija na različnih ravneh.

| Prednosti, dobra področja | Slabosti, slaba področja |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - pridobivanje novih znanj, primerno število izbranih projektov, - pridobljena znanja z različnih seminarjev vključujemo v proces pouka, - šola na podeželju, vrtec pri šoli, - sodelovanje s starši učencev, ki nimajo večjih težav na VIZ področju, - skrb za učence s posebnimi potrebami, - varno, prijetno okolje, zdrava prehrana, zdrava šola, skrb za posameznika, - povezovanje z Zavodom za šolstvo, s | <ul style="list-style-type: none"> - vzgojna problematika – reševanje vzgojnih problemov, - veliko število učencev vozačev, - premalo obiskana predavanja za starše, - na kakšen način izboljšati sodelovanje s starši, ki se ne odzivajo, - sodelovanje med zaposlenimi, - premalo obiskane aktivnosti za učence, - ni zunanjega igrišča (igral) - preveč delovnih zvezkov - IKT (pri nekaterih predmetih) |

| | |
|---|--|
| fakultetami, srednjimi šolami, vrtci, - sodelovanje z ožjim in širšim okoljem - sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju, organizacija tekmovanj, - veliko dejavnosti lahko izvedemo v domačem okolju (športne, naravoslovne) - uporaba IKT, - zeliščni in zelenjavni vrt | |
|---|--|

S pomočjo doseženega bomo razvijali področje lastnega razvoja.

PRIORITETE:

- VIZ delo organizirati, na način, ki bo upošteval otrokovo enkratnost, neponovljivost in individualnost,
- navajanje učencev na uporabo različnih virov znanja in samostojno pridobivanje znanja,
- skrb za strokovni in profesionalni razvoj zaposlenih,
- komunikacija na različnih področjih; spremljanje, analiziranje in poglobljanje timskega dela na vseh nivojih,
- sodelovanje s starši,
- aktivnostmi za izboljšanje razredne in šolske klime,
- predstaviti vizijo, poslanstvo in najpomembnejše vrednote ter dosedanje dosežke šole na razrednih urah,
- vključevanje dejavnosti za zdravo življenje (več gibanja, zdrava prehrana, lokalno pridelana hrana),
- vključevanje v različne projekte in aktivnosti vezane na kraj,
- materialni pogoji za delo.

CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA:

- profesionalno in strokovno usposabljanje na osnovi ugotovljenih potreb,
- nadgrajevanje in poglobljanje sodelovanja s starši,
- poglobljanje strokovnega in profesionalno povezovanja med strokovnimi aktivni tako horizontalno kot vertikalno, s poudarkom na korelacijah,
- korektno reševanje vzgojne in disciplinske problematike,
- skrb za učence s posebnimi potrebami s poudarkom na nadarjenih (ustvarjalne delavnice ...)
- poglobiti sodelovanje znotraj pedagoškega trikotnika,
- spremljati, nadgrajevati Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda,
- skrb za materialne stvari.

| <p style="text-align: center;">PREDNOSTNE NALOGE</p> <p>OBDOBJE - 2015/2016,2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020</p> | <p style="text-align: center;">OPREDELITEV</p> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - spremljanje in dopolnitve vzgojnega načrta - izboljšali partnerstvo šole s starši - izdelali shemo branja doma - sodelovanje med učitelji pri dnevih dejavnosti in pri pouku, medpredmetno povezovanje - govorilne ure skupaj z učenci in starši - uvesti medsebojne hospitacije - vzgoja za trajnostni razvoj, otroke bomo vzgajali za razvijanje ekološke in kulturne zavesti | <p>V šolskem letu 2015/2016 bomo po potrebi Vzgojni načrt dopolnili. Glavni poudarek bo na medsebojnem spoštovanju in preprečevanju nasilja (psihičnega, fizičnega). Povečali varnost učencev in jih navajali na spoštovanje in odgovorno delo. Analizirali (2x letno) bomo izvajanje vzgojnega načrta in njegovo učinkovitost in pripravili predloge za spremembe in dopolnitve.</p> <p>Organizirali bomo tematska izobraževanja za starše.</p> <p>Vzpodbujali učence k obisku in izposoji knjig za branje, izvajali bomo najrazličnejše dejavnosti v knjižnici.</p> <p>Zaposlenim bomo omogočili dodatno izobraževanje za uvajanje novih pristopov. Poudarek bomo dajali na pogovore med učenci in učitelji.</p> <p>Povečali pomen pogovorov med učitelji in učenci in tudi medsebojni komunikaciji med strokovnimi delavci na šoli pri izvedbi skupnih dejavnosti in izvedbi pouka.</p> <p>Spremljali bomo novosti, strokovni delavci bodo pri svojem delu posodabljali priprave in se posluževali novih učnih metod.</p> <p>Izvedli vsaj dve učni uri za hospitacije (odprte za sodelavce).</p> <p>Razširili govorilne ure skupaj z učenci, starši in učitelji na vse razrede.</p> <p>Poudarek bomo dajali na varovanje narave, ločevanje odpadkov – skrb za trajnostni razvoj.</p> <p>Udeleževali se bomo raznih natečajev in raziskovali kulturno dediščino šole in kraja.</p> <p>Nadaljevali bomo z aktivnostmi v projektu Zdrava šola.</p> <p>Učenci bodo imeli možnost dajati predloge za izboljšanje šolskega dela in se pogovoriti o</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- Šolska skupnost – otroški parlament</p> | <p>njihovih problemih (sestanki ŠS - ravnateljica).</p> |
| <p>- uvajanje novih metod vzgojnega delovanja</p> <p>- analiza učinkovitosti vzgojnega načrta</p> <p>- posodobili učne oblike in metode dela z vključevanjem IKT,</p> <p>- naučiti učence iskati informacije v različnih virih in jih učiti o njih kritično presojati</p> <p>- učenje drugega tujega jezika</p> <p>- povečati število medsebojnih hospitacij</p> <p>- izobraževati zaposlene za aktivno uporabo IKT</p> <p>- delo z nadarjenimi</p> <p>- raziskovalne dejavnosti</p> <p>- uvajanje novih učnih pomoči učencem</p> <p>- spodbujati aktivnosti učencev</p> <p>- sprotno posodabljanje spletne strani</p> <p>- sprotno vzdrževanje stavb in opreme v šoli in vrtcu</p> | <p>Iskali bomo nove načine in pristope in metode vzgojnega delovanja. V vzgojni načrt bomo postopoma vključili večje odgovornosti učencev in staršev. V ta namen bomo organizirali izobraževanje za zaposlene in starše.</p> <p>Preverili bomo učinkovitost izvajanja našega vzgojnega načrta.</p> <p>Učili in seznanjali bomo učence, kje si pridobiti informacije v katerih virih (knjižnica, internet, IKT, tehnologija) in jih vzpodbujali h kritičnemu presojanju.</p> <p>Spodbujali učence k učenju tujih jezikov.</p> <p>Povečali bomo število medsebojnih hospitacij strokovnih delavcev.</p> <p>Strokovni delavci se bodo aktivno vključevali v izvajanje dejavnosti za nadarjene učence.</p> <p>Z raznimi dejavnostmi na šoli spodbujati učence k aktivnemu sodelovanju z njihovimi idejami, predlogi, pripombami.</p> <p>Učence z učnimi težavami in učence, ki bi se radi naučili še več, bomo navajali, da bodo sami pri učitelju poiskali pomoč. Osnova za tak način sodelovanja bodo medsebojni odnosi, ki jih bomo istočasno gradili.</p> <p>Pomembno vlogo pri obveščanju bo imela tudi spletna stran, ki jo bomo sproti posodabljali.</p> <p>Skrbeli bomo za sprotno vzdrževanje objektov in po potrebi posodabljali IKT opremo. Prednost pri vlaganjih bomo dajali izboljšavam, ki prinašajo prihranke materialnih stroškov in vplivajo na počutje učencev in vseh zaposlenih.</p> |
| <p>- sodelovanje staršev v vzgojnih dejavnostih šole</p> | <p>V vzgojni načrt bomo vključili možnost sodelovanja staršev pri raznih vzgojnih dejavnostih (predavanja za učence, sodelovanje</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- sodelovalno učenje in poučevanje, problemski pouk</p> <p>- krepitev timskega dela</p> <p>- povezovanje s šolami in vrtci v ožjem in širšem okolju</p> | <p>pri dnevih dejavnosti...). Več pozornosti bomo namenili tudi samozaščitnemu ravnanju učencev.</p> <p>V poučevanje bomo v večji meri vključevali sodelovanje med samimi učenci in učencev z učitelji, s čimer želimo preseči obstoječo kulturo učenja med učenci. Istočasno želimo pouk zastaviti bolj problemsko ne z dokončnimi dejstvi. Učence želimo čim bolj pripraviti na samostojno učenje.</p> <p>Timsko delo v kolektivu želimo dvigniti na raven, ki bo vse te dejavnosti omogočala.</p> <p>Še naprej bomo delovne obveznosti učiteljev dopolnjevali na sosednjih šolah. Izvajali bomo skupna izobraževanja. Organizirali bomo skupne prireditve.</p> |
| <p>- šola in vrtec bosta prislunila potrebam kraja</p> <p>- prizadevali si bomo, da bo vsak otrok razvijal svoje maksimalne sposobnosti v maksimalni možni meri</p> | <p>Sodelovali bomo na prireditvah v kraju. Nadaljevali bomo sodelovanje z vsemi društvi in organizacijami ter ustanovami v kraju (Ksevt, ZD, Občina ...).</p> <p>Še naprej bomo sodelovali s policisti in se pogovarjali o varni poti v šolo.</p> <p>Nadaljevali bomo z aktivnimi oblikami dela v razredu, poudarek bo na individualizaciji, delu z nadarjenimi in pa delo z učenci s posebnimi potrebami.</p> |

4. POTREBNI RESURSI, ki jih bomo potrebovali za uresničevanje razvojnega načrta:

- ustrezno časovno obdobje (5 let),
- izpolnjeni denarni pogoji (občina, MIZŠ, lastna sredstva ...),
- podpora vodstva.

5. MERILA USPEHA, ki jih bomo uporabili za dejanski napredek:

- permanentne analize, razgovori in intervjuji,
- sprotne ocene delovne klime v kolektivu,
- sprotne ocene sodelovanja s partnerji.

II. DEL – IZVEDBA NAČRTA

1. Operativni načrt

UČENCI, ODDELKI, KADER

| Šolsko leto | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Število učencev | 205 | 210 | 212 | 210 | 208 |
| Število oddelkov | 10 | 10 ali 11 | 10 ali 11 | 10 ali 11 | 10 ali 11 |
| Število OPB | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Število strokovnih delavcev | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 21,5 |
| Tajniško- računovodsko delo | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,3 |
| Hišnik | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,6 – 0,8 | 0,6 - 0,8 |
| kuharice | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| čistilke | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,50 |

MATERIALNI POGOJI

Šola bo v prihodnjih letih:

- pridobila novo učilnice – bralni kotiček,
 - obnovila šolsko telovadnico (tla, sanitarije, garderobe),
 - izgradnja športnega igrišča ob telovadnici,
 - posodobila tri učilnice,
 - ureditev krožne gozdne učne poti,
-
- izgradnja vrtca pri šoli (dolgoročni plan).

TERMINSKI NAČRT

| | |
|--------------------------|--|
| obdobje 2015/2016 | - zamenjava pohištva v 1 učilnici - izgradnja športnega igrišča ob telovadnici - ureditev sanitarij (v starem delu šole) |
| obdobje 2016/2017 | - beljenje hodnikov in kabinetov - zamenjava pohištva v 1 učilnici - menjava luči v 3 igralnicah vrtca |
| obdobje 2017/2018 | - obnovev šolske telovadnice (tla, sanitarije, garderobe, pregradna stena) - ureditev garderobe za učence od 2. do 5. razreda |
| obdobje 2018/2019 | - priprava idejnega projekta in izgradnja bralnega kotička nad jedilnico šole - zamenjava pohištva v 1 učilnici |
| obdobje 2019/2020 | - ureditev krožne gozdne učne poti. |

Hkrati bomo skrbeli za posodabljanje in obnavljanje opreme in učil, ki jih potrebujemo za kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti šole:

- športnih orodij za telovadnico,

- računalniške opreme,
- učil in učnih pripomočkov za sodobni pouk.

ŠOLSKI SKLAD

S pomočjo donatorjev bomo skrbeli za priliv denarnih in drugih sredstev v šolski sklad, čigar sredstva bomo namenili v podporo izvajanju različnih dejavnosti šole, za nakup nadstandardne opreme, zviševanja standarda pouka in podobne vzgojno-učne namene.

Program šolskega sklada se na novo oblikuje vsaki dve leti.

Predlogi porabe sredstev šolskega sklada zbranih v šolskih letih:

- 2015/2016, 2016/2017- ureditev gospodinjske učilnice, nabava nekaj parov smučarskih čevljev, financiranje ene gledališke predstave za vse učence,
- 2017/2018, 2018/2019 - predlog menjave melodije za šolsko zvonjenje ...
- 2019/2020 ...

2. Rok izvedbe

Razvojni načrt bomo realizirali do 31. 8. 2020.

Ravnateljica:
mag. Tilka Jakob

Razvojni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda, 30.9.2015.

Predsednica Sveta zavoda:
Magda Pušnik